

КОПИЯ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
лицей № 1571 (ГБОУ лицей № 1571)**

ул. Фомичевой, д.1, к.1, Москва, 125481 тел/факс (499) 492-35-71, тел. (499)492-35-11;
ул. Свободы, д.81, к.1, Москва, 125481 тел. (495)495-62-77, (495)495-81-88;
ИНН 7733126624/КПП 773301001 ОГРН 1037739302776 ОКПО 53817310
E-mail: 1571@edu/mos.ru ; <http://www.lyc1571sz.mskobr.ru>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета ГБОУ Лицей № 1571
Протокол № 1
от 30.08.2017 г.

Согласовано
на Управляющем
совете ГБОУ Лицей № 1571

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва 2017 г.



Ванацкая И.Е.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1571». **Учредитель:** Департамент образования города Москвы.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 035830 от 13 января 2015 года, серия 77ЛО1 № 0006627.

Государственная аккредитация: регистрационный № 004319 от 07 июня 2016 года, серия 77АО1 № 0004319.

Юридический адрес: 125481, Москва, ул. Фомичёвой, д.1, корпус 1.

Телефон: 8(495)495-62-77, 8(495)492-35-71.

Адрес электронной почты: 1571@edu.mos.ru

В рейтинге образовательных учреждений города Москвы ГБОУ Лицей №1571 по итогам 2013-2014 учебного года является Лауреатом Гранта Мэра Москвы, занимал 28 место среди образовательных учреждений города (по итогам 2012-2013 уч.года - 51 место), с 2013 года входит в Топ-500 лучших школ России, по итогам 2014-2015 уч.года занимает 43 место в рейтинге лучших школ Москвы, по итогам 2015-2016 г. – занимает 37 место, по итогам 2016-2017 г. – занимает 37 место в рейтинге.

Директор: Заслуженный учитель России, кандидат психологических наук, Марина Викторовна Варгамян.

В результате 3-х этапов реорганизации ГБОУ Лицей № 1571 в его состав входят 16 структурных подразделений:

9 структурных подразделений дошкольного образования:

- «Веснушки» (ул. Героев Панфиловцев, д.6, строение 2),
- «Лучики» (ул. Героев Панфиловцев, д.8, корпус 2),
- «Ладушки» (ул. Свободы, д.87, корпус 2).
- «Яблонька» (ул.Планерная, д.16, корпус 7)
- «Ручеек» (ул.Фомичевой, д. 12, корпус 2)
- «Радуга» (ул.Планерная, д. 14, корпус 4)
- «Почемучки» ул.Фомичевой, д. 16, корпус 4)
- «Сказка» (ул.Планерная, д. 12, корпус 7)
- «Конфетти» (ул.Свободы, д.63, корп.2)

2 структурное подразделение начального общего образования (ул.Свободы, д.81, корпус 1, ул.Фомичевой, д.5, корп.1)

3 структурное подразделение основного и среднего общего образования
(ул.Фомичевой, д. 1, корпус 1, ул.Свободы, д.81, корп.6, ул.Планерная, дом 12, корп.2)

1 структурных подразделений начального, основного общего образования
(ул.Фомичевой, д.5).

Характеристика контингента обучающихся.

Раздел 1. Контингент обучающихся					
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		5683 чел.	ежеквартально	стр
	в том числе:				
1.1.	-	Численность обучающихся,	1905 человек	ежеквартально	

		осваивающих образовательные программы дошкольного образования				
		<i>из них:</i>				
1.1.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	35 чел.	ежеквартально	
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		1693 человек	ежеквартально	
		<i>из них:</i>				
1.2.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	18 человек	ежеквартально	
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		1704 человек	ежеквартально	
		<i>из них:</i>				
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	33 чел	ежеквартально	
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		381 человек	ежеквартально	
		<i>из них:</i>				

1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	5 человек	ежеквартально
--------	--	---	--	-----------	---------------

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

В 1-9 классах для отдельных учащихся реализуется адаптированная основная образовательная программа в соответствии с заключениями ЦПМПК. АООП реализуется в условиях инклюзивного образования.

Кадровый состав

На конец 2016 – 2017 учебного года в школе работает 393 педагогических работника, из них 252 учителя. Прошли аттестацию в 2016-2017 уч.гг. 95 чел., из них обязательную аттестацию прошли 24 чел., добровольную 71 чел., 8 из которых получили квалификационную категорию по гранту мэра Москвы. Потеряли имевшуюся квалификационную категорию 8 человек. Из них прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 3 чел., уволились 2 чел., 3 человека внесены в план аттестации на 2017-2018 у.гг.

увеличились 2 чел., 3 человека внесены в план аттестаций на 2017-2018 учеб.г.

5	Численность работников образовательной организации			610
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации			
	в том числе:			
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		393
		из них:		
5.1.1.		-	Численность учителей	252
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников			64%
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		80
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала		3
5.4.	-	Численность прочих работников		99
		из них:		
5.4.1.		-	Численность финансово-экономических работников	3
	в том числе:			

5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	610
5.6.	-	Численность внешних совместителей	3,2
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	4

Численность работников ГБОУ Лицей № 1571 (на 26.06.2017) составляет 610 человек. Административный состав представлен: 1 директор лицея, 7 заместителя директора по направлениям.

Педагогический состав: 393 человека (методисты, воспитатели, учителя, педагоги-специалисты).

Все сотрудники имеют соответствующее образование для выполнения своих должностных обязанностей.

Среди числа сотрудников лицея имеют звания и награды:

7 педагогов - Заслуженный учитель Российской Федерации, 45

педагогов - Почетный работник общего образования,

12 педагогов - Отличник просвещения,

26 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 33

педагога - награждены грамотой Департамента образования города Москвы.

Аттестация:

Прошли аттестацию в 2016-2017 уч.гг. 95 чел., из них обязательную аттестацию прошли 24 чел., добровольную 71 чел., 8 из которых получили квалификационную категорию по гранту мэра Москвы. Потеряли имевшуюся квалификационную категорию 8 человек. Из них прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 3 чел., уволились 2 чел., 3 человека внесены в план аттестации на 2017-2018 у.гг.

В 2016- 2017 учебном году в соответствии с личными заявлениями (добровольную) аттестацию прошли 71чел. Из них высшая квалификационная категория присвоена 39 чел., первая квалификационная категория –32 чел.. Из 71 педагога 4 человека аттестованы по результатам работы в других образовательных учреждениях .

Отозваны из системы МРКО 12 заявлений (в прошлом учебном году 7).

Причины:

- несоответствие заявленной категории 10 чел.;

- ошибочно подано заявление 1 чел. (в заявлении указана не та категория, на которую претендовал педагог),

- 1 чел. переведен на другую должность.

Из педагогических работников дошкольного образования аттестованы-18 педагогов, основного и среднего образования - 53 .

Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Результативность работы педагогических работников изучалась на основе следующих объективных показателей:

- анализа итоговой аттестации учащихся, результатов ЕГЭ и ОГЭ,

- создания педагогами условий для творческой активности обучающихся, результатов участия школьников в олимпиадном движении, конкурсах, соревнованиях, проектно-исследовательской деятельности,

- результатов методической работе педагога.

Все данные были представлены в портфолио педагогической деятельности для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в таблицах результативности педагогической деятельности в межаттестационный период для аттестации с целью присвоения категории.

Аттестация в целях установления квалификационной категории	
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	
Дошкольное отделение	Отделение общего и среднего образования
11 воспитателей	2учитель-логопед
1 старший воспитатель	2 учитель физ-ры
	5 учитель (начальная школа), учитель (преподающий предметы, которые не входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)
	7учителя (преподающие предметы, которые входят в перечень ОГЭ, ЕГЭ)
	4педагог ДО
ИТОГО: 12 чел.	ИТОГО: 20 чел.
ВСЕГО: 32 чел.	

Система курсовой подготовки педагогов

В 2016-2017 учебном году лицей активно осуществлял деятельность по повышению квалификации педагогических сотрудников, при поддержке МИОО, его прорывных проектов в области обучения педагогов и иных образовательных организаций.

Курсовая подготовка педагогов выстраивалась исходя из реализации основных направлений Программы развития, а именно в рамках реализации проектов «Москва-международная школа качества», «Инженерный класс в московской школе», «Лицейское олимпиадное движение», «Школа новых технологий».

Формы организации курсовой подготовки: индивидуальные курсы, групповое обучение педагогов на базе ГБОУ Лицей № 1571, в том числе педагогический абонемент.

направленность программ ДПО	наименование программы	кол-во часов	количество обученных педагогов
Формирование УУД младшего школьника средствами ИКТ, готовность к проектной деятельности	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 1.	72	3

Современны	Предмет	Кол-во участников	
------------	---------	-------------------	--

Режимы обучения: дистанционный, очно-заочный, очный.

технологии обучения младших школьников	совершенствования орфографической работы в начальных классах.		
Деятельность учителя в соответствии с ФГОС, ИКТ-компетентность, проектно-исследовательская деятельность педагога.	Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС с использованием возможностей ИКТ и ресурсов Интернет	36	2
	Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога	72	5
музейная педагогика, ОРКСЭ, воспитательная работа.	Психологическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	18	1
	Профилактика личностных расстройств у детей и подростков. Теория и практика взаимодействия с «трудными детьми»	72	2
	Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для учителей ОРКСЭ (с использованием дистанционных технологий)	72	1
подготовка к ГИА	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ	72	5
методика преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС.	Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии	36	2
	географическая карта - комплексный источник информации и средство формирования универсальных учебных умений учащихся	36	2
ЭФУ на уроках гуманитарных и естественнонаучных предметов.	Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство на уроках естественнонаучного цикла	36	32
	Повышение квалификации работников образовательных организаций Москвы в процессе коммуникаций с бенефициарами образовательной системы для решения педагогических	36	175

Дошкольное образование

1. Общая характеристика дошкольного отделения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Лицей № 1571 имеет в своем составе 9 дошкольных корпусов.

В 2016-2017 учебном году дошкольное отделение работало с 7.00 до 19.00.

Вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания и центр игровой поддержки детей) работали в соответствии с графиком: утро с 8.00 до 12.00; вечер с 15.30 до 19.00.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном отделении функционируют 82 групп:

- 61 группа общеразвивающей направленности полного дня,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ,
- 12 групп кратковременного пребывания,
- 1 семейный детский сад.

Общее количество воспитанников - 1905 человека. Из них 158 детей - в группах кратковременного пребывания.

В 2016-2017 учебном году 344 воспитанника лицея получили дошкольное образование. Из них 325 выпускник на основании заявлений родителей (законных представителей) переведены в 1-й класс ГБОУ Лицея № 1571, что составило 94%.

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет квалифицированный, творческий педагогический коллектив. Обеспечивать гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника помогают учителя-логопеды, педагоги-психологи.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта.

В основу работы учреждения заложены задачи, определённые ФГОС, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в 2016-2017 учебном году выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного отделения ГБОУ Лицей № 1571. Базовой программой основной образовательной программы (ООП) дошкольного отделения, является общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Руководствуясь положениями программы, главной целью педагоги считают всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка дошкольника.

Цели и задачи реализации ООП дошкольного отделения.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Программа дошкольного отделения реализуется через образовательную деятельность по следующим областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Высокий уровень освоения обеспечивается использованием различных педагогических технологий и парциальных программ, созданием предметной развивающей среды, высоким профессионализмом педагогов.

Парциальные программы, используемые в работе дошкольной ступени лицея:

1. «Я - человек». Козлова С.А.
2. «Юный эколог» Николаева С.Н
3. «Цветные ладошки». Лыкова

И.А. Используемые технологии:

1. Технология информационного обучения - ИКТ (информационно-коммуникативные технологии).
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектного обучения
4. Технология игрового обучения
5. Личностно - ориентированные технологии
6. Здоровьесберегающие образовательные технологии
7. Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды дошкольного образования выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды описанной в программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», соответствующей личностно -ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Предметная среда дошкольного образования построена с учетом особенностей восприятия мира ребенком и направлена на развитие воспитанников.

Педагоги нашей образовательной организации создают естественную комфортную, уютную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательную-творческую деятельность всех детей группы. Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея, цель, которой руководствуется образовательная организация. Достижение этой цели осуществляется через реализацию образовательной программы.

При создании развивающей среды группы педагоги учитывают особенности детей, посещающих эту группу, уровень развития, интересы.

Развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, и оформляется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, чувствовал себя комфортно.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Для развития умственных способностей в группах много развивающих игр.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерному воспитанию, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на информативность и индивидуальные возможности и способности детей.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно - техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов лица.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем учреждении используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

В дошкольном отделении созданы условия для детей с ограниченными особенностями здоровья. Практически во всех корпусах имеются пандусы, маркировки для плоховидящих, в штате работают специалисты: учителя-логопеды и педагоги психологи, дефектолог.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники лицея, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др. Полностью выполнен план мероприятий по ОТ, ГО и ЧС, пожарной безопасности для сотрудников и воспитанников лицея.

В корпусах дошкольного отделения созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Территории ОУ ограждены по периметру металлическим забором. На 7-ти территориях установлена дополнительная защита из сотового поликарбоната по всему периметру ограждения. Проход персонала и воспитанников на территорию ОУ во всех корпусах производится через калитки, оборудованные домофоном. Во всех корпусах установлена система «Проход-питание».

Охрана всех корпусов круглосуточно осуществляется силами лицензированных охранников ООО ЧОП «Альтаир» по государственному контракту.

Медицинское обслуживание детей в ОУ осуществляется сотрудниками ГБУЗ ДГП №94 ДЗМ и строится на основе нормативно правовых документов:

1. Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
2. Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13
3. Методических рекомендаций Минздрава и Института питания РАМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Материально-техническая база в 2016-2017 учебном году пополнилась игровым материалом. Во всех корпусах территории благоустроены, озелены, не травмоопасны, произведено обследование малых архитектурных форм (МАФ). Во всех корпусах спортивные площадки, площадки для подвижных групп оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организованное питание детей в дошкольном отделении является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В ОУ организовано 5-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания РАМН - «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания детей в ОУ заключен договор с ООО «Московский школьник», ответственными по питанию проводится ежедневный контроль.

4. Результаты деятельности дошкольного отделения

В своей деятельности образовательная организация стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми на 2016 - 2017 учебный год были определены приоритетные направлениями работы педколлектива с дошкольниками:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения в условиях реализации ФГОС.
2. Развитие экологической культуры дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.
3. Обеспечение преемственности в условиях функционирования многофункционального образовательного комплекса.

Работа была направлена на реализацию требований ФГОС ДО.

В ходе работы над первым приоритетным направлением было проанализировано состояние методического обеспечения данного раздела, материальное оснащение в группах, проведено обследование педагогов на знание программных задач по своей возрастной группе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности», для педагогов проведен ряд консультаций, семинар и конкурс методических разработок «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения», целью и задачами которого были совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, развитие инновационной деятельности педагогов, пополнение электронного банка данных методических разработок. Конкурсная комиссия провела экспертизу представленных материалов и определила победителя конкурса: Старкина Ю.Ю. Всего в конкурсе приняли участие 21 педагог. Работа победителя конкурса размещена на сайте лица. В ходе работы над формированием навыков дорожной безопасности у дошкольников был реализован образовательно-развивающий модуль «Дорожная азбука», основным направлением которого является обучение безопасному поведению ребенка на дороге, в транспорте, посредством ИКТ. Успешно реализован план мероприятий, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Повышая профессиональную компетенцию, педагоги приняли участие в международной Педагогической Регате по теме «Правила дорожного движения для детей и взрослых», заняв призовые места. Педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в международном флешмобе «Наш друг-Светофор».

В ходе работы над вторым приоритетным направлением было проанализировано состояние методического обеспечения данного раздела образовательной области «Познавательное развитие», для педагогов проведен ряд консультаций, семинар и конкурс проектных работ «Я познаю мир». Победителем конкурса стал проект, представленный Кругловой Т.Б.. Всего в конкурсе приняли участие 18 педагогов.

В текущем учебном году был успешно реализован план мероприятий по преемственности между уровнями образования.

На протяжении учебного года коллектив дошкольного отделения старался обеспечить развивающий характер обучения на основе общих требований дошкольной дидактики и концепции дошкольного воспитания и обучения, что благотворно повлияло на общий уровень освоения основной общеобразовательной программы и на совершенствование и рост

показателей развития каждого воспитанника. Так же было отмечено, что проводимые мероприятия положительно повлияли на формирование дружеских взаимоотношений и помогли усовершенствовать социально- коммуникативные навыки детей.

В текущем учебном году был успешно реализован проект «ИнфоЗнайка» для детей старшего дошкольного возраста, направленный на развитие основных психических функций детей посредством ЭОР и ИКТ. С опытом работы по данному направлению педагоги нашего лицея выступили на XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Инновационная деятельность в образовании». Педагог-психолог Ковалева О. С. поделилась с коллегами опытом работы педагогов нашего лицея по использованию IT технологий для познавательного развития и социализации дошкольников, воспитатель Лабодина А. В. поделилась с коллегами опытом работы педагогов лицея по использованию IT технологий в проектной деятельности с дошкольниками.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных интернет конкурсах, занимая призовые места, а так же размещали свои публикации с методическими рекомендациями по воспитанию и образованию дошкольников в электронном информационном пространстве (АртТалант, Рассударики, Патриот, Солнечный свет, Маам, Доутесса, Смарт).

В целях популяризации дошкольного образования и реализации творческих способностей дошкольников участники образовательного процесса приняли участие в следующих конкурсах:

- Городской конкурс «Альтернативная ель 2016», номинация «Младшая ель» - 1 место
- Окружной конкурс детского творчества «Пасхальная радость», номинация «Детское творчество» - 1 место
- Эколого-просветительский творческий конкурс «Нежный цветок» в рамках городской природоохранной акции «Сохраним первоцветы живыми»
- Конкурсы, организованные ГПБУ «Мосприрода»: «Экологическая ель» в рамках городской акции «Сохраним живые ели», «Мастерская новогодних чудес», «Снежные страницы природы Москвы», конкурс фотографий и рисунков, фотоконкурс «Покормите птиц зимой» - 1 место
- III Всероссийский конкурс детского рисунка, прошедшего в рамках 4 Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»
- Конкурс «Дети и море», организованный МБОУКДОД «Художественная школа им. Айвазовского г. Феодосия. Союз педагогов - художников.
- Городской Фестиваль методических разработок педагогов «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», проектом «Удивительный растительный мир» (Городской методический центр Департамента образования города Москвы) - лауреаты
- Всероссийский творческий конкурс «Спорт, здоровье, успех!»

Продолжая участвовать в совместном проекте Департамента образования и Департамента информационных технологий города Москвы («Школа новых технологий») педагоги нашего лицея приняли участие в конкурсе «Интерактивный проект»:

номинация «Создай свою историю» проект «История светофора» Лабодина А. В. - 1 место,

номинация «Сделай сам» проект «Школа маленьких пешеходов» Морозова Н.С.- 2 место, номинация «Фантазер-дошкольник» в конкурсе «Моя Родина» проект «Моя Родина — родом из сказки» Круглова Т. Б. и Малышкина О. В.- 2 место.

На базе нашего лицея была организована городская педагогическая конференция «Использование ЭОР в развитии дошкольников». Наши педагоги ознакомили коллег других образовательных организаций с опытом применения интерактивных технологий в работе с детьми дошкольного возраста, особенностями и возможностями применения.

Проведено шесть мастер-классов по использованию ЭОР и ИКТ в образовательном процессе. Участники мастер - класса имели возможность поработать в различных мастерских программ серии: изучить объекты и шаблоны, создать собственные ЭОР, обучающие игры и задания.

17 декабря наш лицей принял участие в межрайонном фестивале образовательных организаций города Москвы «Наши общие возможности - наши общие результаты». Педагоги провели увлекательные мастер-классы для детей и родителей: Наши педагоги организовывали подвижные игры и развлечения, веселые хороводы и забавы с детьми и их родителями.

Два педагога дошкольного отделения нашего лицея приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ».

В октябре и марте во всех дошкольных отделениях Лицея прошел "День открытых дверей" для родителей будущих воспитанников. Гости познакомились с педагогическими коллективами дошкольных отделений, узнали об организации и содержании воспитательно-образовательного процесса, о возможности дополнительного образования детей, познакомились с главными приоритетами в образовании и достижениями воспитанников нашего Лицея. Программа была насыщенной и разнообразной. Это и занимательные викторины, концерты, спектакли и мастер-классы.

В целях популяризации спорта и здорового образа жизни дошкольники приняли участие в спортивных фестивалях, соревнованиях:

- Окружные соревнования "Осенний фестиваль, посвященный ГТО" среди дошкольных отделений
 - «Веселые старты» - межрайонные соревнования - 3 место, окружные - участие;
 - «Осенний марафон» - фестиваль ГТО 1 этап - внутри школьный - 1 место, межрайонные соревнования - 2 место
 - «Папа, мама, я - спортивная семья» (семья Коротких) - межрайонные соревнования - 3 место
 - «Школа мяча» - межрайонные соревнования - 3 место
 - «Юные лыжники» - Городской Фестиваль ГТО - участие
 - «Я умею плавать» - Фестиваль ГТО 3 место - окружной этап, городской этап - участие
 - «Городки» - межрайонный фестиваль по русской игре «Городки» - 1 место, окружной этап - 4 место
 - «А ну-ка, мамочки!» - окружные соревнования для мам младших дошкольников - 7 место
 - Турнир по русским шашкам - межрайонный этап, 3 место
 - Олимпиада дошкольников по физической культуре «Юные Олимпийцы», округ 3 место.

Дополнительные образовательные услуги.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному образованию подрастающего поколения, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ОУ.

В связи с тем, что посещение детьми дошкольных организаций является необязательным, возникает проблема обеспечения равных стартовых возможностей детей, поступающих в школу. У дошкольников, не посещающих детский сад, как правило, нет возможности в полной мере реализовать сенситивный период развития.

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год во всех возрастных группах детского сада было проведен мониторинг по основным разделам ООП.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы на конец мая 2017года.

Можно отметить, что на конец учебного года заметно улучшились показатели развития по всем областям программы. Итоговый показатель уровня усвоения программы составил 95%, что является стабильно хорошим результатом из года в год. Высокий показатель развития отмечен по организованной образовательной области «Физическое развитие» - 97%. На основании результатов мониторинга педколлективу ОУ было предложено уделить внимание разделам программы «Речевое развитие».

Выполнение госзадания за 9 месяцев 2016-2017 учебного года по дошкольному отделению лицея по корпусам в среднем составило 86,2%:

5. Основные направления ближайшего развития дошкольного образования ГБОУ Лицея №1571:

Подводя итог работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив дошкольного отделения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

- Выполнение Программы развития лицея;
- Выполнение ООП дошкольного образования;

■ Обеспечение доступности дошкольного образования, укрепление конкурентоспособности дошкольного образования;

■ Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием;

■ Продолжение работы по решению основных задач: гармоничное развитие и охрана жизни и здоровья ребенка;

■ Обновление кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов

■ Формирование нового профессионального мировоззрения педагогов в контексте ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена.

Современны	Предмет	К
Современны е методы и Современны е подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет	Кол-во участников
1.	Русский язык	164
2.	Математика (база)	110
3.	Математика (профиль)	100
4.	Литература	17
5.	Информатика	28
6.	История	31
7.	Обществознание	99
8.	Биология	13
9.	Химия	12
10.	География	5
		% участия
		100%
		96,4%
		64,9%
		11%
		18,2%
		20,1%
		64,2%
		8,4%
		7,7%
		3,2%

Учащиеся лицея сдавали ЕГЭ по 13 предметам. Наибольший процент выбора и сдачи ЕГЭ учащимися традиционно приходится на такие предметы учебного плана как: математика (профиль), обществознание, физика. Менее активно учащиеся выбирают сдачу ЕГЭ по литературе, информатике, биологии, географии.

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2016 - 2017	
		Мин балл по лицею	Мин граница
1.	Русский язык	30	24
2.	Математика (профиль)	14	27
3.	Литература	34	32
4.	Информатика	14	40
5.	История	18	32
6.	Обществознание	14	42

7.	Биология	18	36
8.	Химия	23	36
9.	География	34	37
10.	Физика	20	36
11.	Английский язык	18	22
12.	Испанский язык	71	22

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результаты ниже минимальной границы выпускники показывают по:

математике на профильном уровне (19 учеников не преодолели установленный порог), а 4 человека - получили балл на минимальной границе,

биологии (4 ученика не преодолели),

географии (2 ученика не преодолели),

информатике (5 учеников не преодолели),

физике (5 учеников не преодолели),

обществознанию (18 учеников не преодолели),

истории (5 учеников не преодолели)

химии (2 ученика не преодолели).

Математику на базовом уровне сдавали как ученики 11 классов, так и ученики 10 классов.

Современны	Предмет	Кол-во участн
Современны	Предмет	Кол-во участников
Современны		
е методы и		
Современны		
е подходы		
и приемы		
36 52		
№ п/п		
1.	Русский язык	164
2.	Математика (база)	110
3.	Математика (профиль)	100
4.	Литература	17
5.	Информатика	28
6.	История	31
7.	Обществознание	99
8.	Биология	13
9.	Химия	12
10.	География	5
11.	Физика	31

Современные методы и Современные подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет	Кол-во участников	% участия
1.	Русский язык	164	100%
2.	Математика (база)	110	96,4%
3.	Математика (профиль)	100	64,9%
4.	Литература	17	11%
5.	Информатика	28	18,2%
6.	История	31	20,1%
7.	Обществознание	99	64,2%
8.	Биология	13	8,4%
9.	Химия	12	7,7%
10.	География	5	3,2%
11.	Физика	31	20,1%
12.	Английский язык	37	24%
13.	Испанский язык	1	0,6%

Количество участников ЕГЭ в 2016— 2017 учебном году № п/п	Предметы	2016 - 2017	
		Макс. балл по Лицею	Мин граница
1.	Русский язык	100	24
2.	Математика (профиль)	86	27
3.	Литература	78	32
4.	Информатика	88	40
5.	История	98	32
6.	Обществознание	94	42
7.	Биология	84	36
8.	Химия	98	36
9.	География	66	37
10.	Физика	92	36
11.	Английский язык	98	22
12.	Испанский язык	71	22

Обеспечение финансовой стабильности - одна из важных задач образовательной организации в новом учебном году.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат 100 баллов учащийся показал по русскому языку. Высокие баллы ученики получили по: русскому языку (44 учеников набрали более 80 баллов), обществознанию (5 учеников набрали более 80 баллов), математике, профиль (6 учеников набрали более 80 баллов), биологии (1 ученик набрал более 80 баллов), физике (3 ученика набрали более 80 баллов), информатике и ИКТ (5 учеников набрали более 80 баллов), истории (4 ученика набрали более 80 баллов), английскому языку (15 учеников набрали более 80 баллов).

По результатам трех сданных ЕГЭ:

220 и более баллов получили 42 человека (27,2 % всех выпускников);
190 — 219 баллов получили 28 человек (18,1 % всех выпускников); 160 — 189 баллов получили 26 человек (16,8 % всех выпускников).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Колледж 12 человек	МИИТ 3
МИРЭА 9	МГТУ им. Баумана 3
РГГУ 8	МАДИ 3
ВШЭ 7	МПУЗ
МТУ 7	РУДН 3
МГУ 5	МАИ 3
МТУСИ 5	МГСУ 2
МГПУ 5	МПГУ 2
РАНХиГС 5	РЭУ им. Плеханова 2
Университет «Синергия» 4	1 МГМУ им. Сеченова 2
Финансовый Университет при Правительстве РФ 2	

МГУПС, МГОУ, МГИМО, МИФИ, МГЮА, Литературный институт им. Горького, СЗГМУ им. Мечникова, Институт экономики и культуры, РХТУ им. Менделеева, РГУФКСМиТ, МГУТУ, РТА,

МФЮА, ГУУ, РОСНОУ, МГППУ, МУ им. С.Ю.Витте, Академия ФСБ, РАУ им. Тимирязева, МГАВАМиБ им. Скрябина, МГТА.

Бюджет - 64 человека (49,6%), внебюджет - 65 человек (50,3%)

Современные методы и подходы и приемы	Современны	Предмет	Кс
	Предмет	Кол-во участников	% участия
36 52 № п/п			
1.	Русский язык	164	100%
2.	Математика (баз.)	110	95,8%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

7.	Биология	59	24,1
8.	Химия	44	18
9.	География	30	12,2
10.	Физика	46	18,8
11.	Английский язык	53	21,7

Результаты ОГЭ по русскому языку

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	5	97,9/79
3"удовлетворительно"	46	
4 "хорошо"	104	
5 "отлично"	89	

Результаты ОГЭ по математике

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	0	100/69,2
3"удовлетворительно"	58	
4 "хорошо"	112	
5 "отлично"	57	

Результаты ОГЭ по обществознанию

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	0	100/63,9
3"удовлетворительно"	44	
4 "хорошо"	78	
5 "отлично"	9	

Результаты ОГЭ по истории

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	-	100/62,5
3"удовлетворительно"	3	
4 "хорошо"	3	
5 "отлично"	2	

Результаты ОГЭ по литературе

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	-	100/86,6
3"удовлетворительно"	2	
4 "хорошо"	8	
5 "отлично"	5	

Результаты ОГЭ по биологии

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	2	96,6/37,2

3"удовлетворительно"	35
4 "хорошо"	22
5 "отлично"	-

Результаты ОГЭ по информатике

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	5	94,3/76,1
3"удовлетворительно"	16	
4 "хорошо"	32	
5 "отлично"	35	

Результаты ОГЭ по физике

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	-	100/58,6
3"удовлетворительно"	19	
4 "хорошо"	21	
5 "отлично"	6	

Результаты ОГЭ по географии

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	1	96,6/80
3"удовлетворительно"	5	
4 "хорошо"	16	
5 "отлично"	8	

Результаты ОГЭ по химии

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	1	97,7/56,8
3"удовлетворительно"	18	
4 "хорошо"	19	
5 "отлично"	6	

Результаты ОГЭ по английскому языку

Оценка	Количество, чел	Успеваемость/качество
2"неудовлетворительно"	-	100/90,5
3"удовлетворительно"	5	
4 "хорошо"	16	
5 "отлично"	32	

Класс	Количество учащихся в классе	Кол-во учащихся, набравших по 3-м предметам не менее 12 баллов	% от кол-ва обучающихся в классе
9-1	23	22	91,3
9-2	20	15	70
9-3	24	24	100
9-4	29	23	72,4
9-5	32	8	25

9-6	23	14	56,5
9-7	19	17	89,4
9-8	21	10	47,6
9-9	29	14	48,2
9-10	24	23	95,8
2016-2017	244	170	69,6

**Результаты диагностических работ МЦКО в ГБОУ Лицее № 1571
в 2016—2017 учебном году**

Современные методы и подходы	Предмет	Кол-во участников	% участия
Современные методы и подходы и приемы	Предмет	Кол-во участников	% участия
№ п/п			
1.	Русский язык	164	100%
2.	Математика (база)	110	96,4%
3.	Математика (профиль)	100	64,9%
4.	Литература	17	11%
5.	Информатика	28	18,2%
6.	История	31	20,1%
7.	Обществознание	99	64,2%
8.	Биология	13	8,4%
9.	Химия	12	7,7%
10.	География	5	3,2%
11.	Физика	31	20,1%
12.	Английский язык	37	24%
13.	Испанский язык	1	0,6%
Количество участников ЕГЭ в 2016—2017 учебном году № п/п	Предметы	2016 - 2017	
		Макс. балл по Лицею	Мин граница
1.	Русский язык	100	24
2.	Математика (профиль)	86	27
3.	Литература	78	32
4.	Информатика	88	40
5.	История	98	32
6.	Обществознание	94	42
7.	Биология	84	36
8.	Химия	98	36
9.	География	66	37
10.	Физика	92	36
11.	Английский язык	98	22
12.	Испанский язык	71	22
Сравнительная таблица максимальн	Предмет	Кол-во участников	% участия

Современны		Современны	
Современны е методы и Современны е подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет	Кол-во участников	% участия
1.	Русский язык	164	100%
2.	Математика (база)	110	96,4%
3.	Математика (профиль)	100	64,9%
4.	Литература	17	11%
5.	Информатика	28	18,2%
6.	История	31	20,1%
7.	Обществознание	99	64,2%
8.	Биология	13	8,4%
9.	Химия	12	7,7%
10.	География	5	3,2%
11.	Физика	31	20,1%
12.	Английский язык	37	24%
13.	Испанский язык	1	0,6%
Количество участников ЕГЭ в 2016— 2017 учебном году № п/п	Предметы	2016 - 2017	
		Макс. балл по Лицею	Мин граница
1.	Русский язык	100	24
2.	Математика (профиль)	86	27
3.	Литература	78	32
4.	Информатика	88	40
5.	История	98	32
6.	Обществознание	94	42
7.	Биология	84	36
8.	Химия	98	36
9.	География	66	37
10.	Физика	92	36
11.	Английский язык	98	22
12.	Испанский язык	71	22
Справитель	Предмет	Кол-во участников	% участия

Образовательная организация строит такую модель управления качеством образования, сочетает внутреннюю и внешнюю оценку. Обе эти оценки взаимосвязаны и позволяют видеть уровень образовательных результатов лицея в сравнении с данными по городу.

На основе анализа полученных результатов видно, какие вопросы недостаточно усвоены учащимися, не отработаны учителем, на чем следует сосредоточить свое внимание. В то же время можно видеть системные дефициты компетенций педагогов, что является сигналом к изменениям в планах повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Независимые диагностики следует рассматривать как элемент подготовки к государственной итоговой аттестации. Системная работа в данном направлении позволила избежать ненужных стрессов и волнений учащихся к моменту окончания 2 и 3 уровня образования.

Участие учащихся в олимпиадном движении в 2016-2017 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество		всего призеров и победителей
	призёров	победителей	
английский язык	10	1	11
астрономия	-	-	-
биология	9	-	9
география	1	1	2
информатика и ИКТ	-	-	-
искусство (МХК)	1	2	3
испанский язык	-	-	-
история	10	1	11
итальянский язык	-	-	-
китайский язык	-	-	-
литература	2	1	3
математика	2	-	2
немецкий язык	-	-	-
обществознание	7	-	7
ОБЖ	7	-	7
право	2	-	2
русский язык	1	-	1
технология (культура дома)	-	-	-
технология (робототехника)	-	-	-
технология (техника и техническое творчество)	-	-	-
физика	1	-	1
физическая культура	2	-	2
французский язык	-	-	-
химия	1	-	1
экология	6	-	6
экономика	-	-	-
Итого:	62	6	68

Таким образом, из 26 предметов, заявленных в олимпиаде, наши ученики стали призерами и победителями в 15 предметах. Наибольшее количество призеров и победителей по предметам: английский язык, история, биология.

Современны		Предмет		Кол-во			
Современны е методы и Современны е подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет		Кол-во участников		% участия		
	1. Русский язык		164		100%		
	2. Математика (база)		110		96,4%		
	3. Математика (профил.)		100		64,9%		
	Современны е методы и Современны е подходы и приемы 36 52 № п/п		Предмет		Кол-во участников		% участия

Современны		Предмет	
Современны е методы и Современны е подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет	Кол-во участников	% участия
1.	Русский язык	164	100%

Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»

«Музеи. Парки. Усадьбы»		«Не прервется связь поколений»	
Победители	Призёры	победители	Призёры
47	6	-	2 человека

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Инженерный класс в московской школе»

В стандарте среднего общего образования указано, что образовательная программа должна обеспечивать возможность осознанного выбора будущей профессии. Стандарт предполагает, что в 10-11 классах в условиях профильного обучения могут быть реализованы даже программы профессионального обучения, дающие право работы по отдельным профессиям в сфере технического и обслуживающего труда.

Обучение в инженерных классах школы строится на основе программ, в полной мере отвечающих требованиям нового стандарта. Учащиеся инженерных классов выбирают для углубленного изучения не только математику, физику, информатику, но и элективные курсы инженерной направленности.

В 2016-2017 учебном году в проекте «Инженерный класс в московской школе» участвовали 69 учащихся 10-11 классов и 134 обучающихся 8-9 классов.

В рамках проекта все педагоги, участвующие в нем, прошли курсы повышения квалификации при МИОО, МАИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана. Содержание данного обучения позволило изменить подходы к реализации рабочих программ по предметам инженерной направленности, повысить компетентность при работе с современным технологичным оборудованием, осознать значимость инженерного образования.

В течение года учащиеся, педагоги принимали участие во всех мероприятиях проекта:

- в рамках профориентационной работы 7, 8 классы посетили с экскурсией Московский Авиационный институт, кафедру 101 «Проектирование самолетов», кафедру 102 «Проектирование вертолетов», учебные лаборатории, оснащенные современными самолетами и вертолетами;
- учащиеся 9 классов посетили Московский Автодорожный Институт, кафедру «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервиса» и ее лаборатории, выполнили практические работы, изучили принцип работы и устройство квадроцикла, мотоцикла и снегохода;
- проведен курс лабораторных работ для инженерного класса 11-2 в Московском Государственном Техническом Университете им. Н.Э. Баумана, МАИ;
- участие в Дне открытых дверей в Московском Авиационном Институте; учащиеся 10-11 классов лица посетили факультеты, кафедры и лаборатории, участвовали в брифинге, общались с представителями предприятий: «МИГ», «Корпорация «Иркут»», «Туполев», «Ильюшин», ОАО «Сухой», «Объединенная Авиастроительная Корпорация» и Государственный научно-исследовательский институт Авиационных систем;
- В рамках профориентационной работы, в лицее были организованы мастер-классы преподавателей МГТУ им. Н.Э. Баумана и МАИ;
- курс «Аэро», посвященный изучению теоретических и практических основ авиастроения, подробному разбору конструкции планера, а также самостоятельному проектированию и изготовлению конструкции самолета и квадрокоптера;
- посещение группы компаний ОАК «Ильюшин»;
- участие в проекте «Университет мечты»; посещение ведущих технических вузов Москвы: Московский Политехнический университет, МЭИ, МГСУ, МТУСИ, МИСиС, МИФИ;
- выступления на ученом совете МАИ и «Зигелевских чтениях»;
- Свои проекты по робототехнике ребята представили на городском конкурсе «Юные техники и изобретатели» в рамках городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» в номинации «Моделирование и конструирование»:
Команда №1 - «Робот-Марсианин» 1 место
Команда №2 - «Робот-Разведчик» 2 место;
- участие в Гагаринских чтениях в МАИ. В секции «Авиация будущего» представил свою работу учащийся класса 11-2, занявший 2 место;
- участие в МГТУ им. Н.Э.Баумана в круглом столе «Инженеры будущего»;

- участие в Городской открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего» в МГТУ им. Н.Э.Баумана;

- участие в международной олимпиаде по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского. Учащийся класса 11-2 представлял свой проект «Воздушное такси», который занял 1-ое место.
- С 1 по 15 июня 2017 года учащиеся инженерных классов 10-3 и 10-4 проходили производственную практику в МАИ на факультете №3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика».
- По итогам года ребята приняли участие в предпрофессиональном экзамене, набрав итоговый балл от 22 до 84.
- На итоговом городском совещании лицей подтвердил свое место среди всех школ участниц, войдя в топ 30, для продолжения реализации мероприятий в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе».

ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Проект «Школа новых технологий» реализуется при поддержке Департамента информационных технологий и Департамента образования города Москвы с привлечением ведущих российских и зарубежных IT-компаний.

Проект состоит из серии конкурсов, образовательных активностей и мероприятий по технологической модернизации школ.

В 2016-2017 учебном году лицей активно принимал участие в мероприятиях проекта «ШНТ».

Проект «ШНТ» включает в себя «Базово-информационную систему» (БИС) - это система оценки образовательных организаций, направленная на выявление активных участников городского проекта «Школа Новых Технологий». По итогам года школа заняла 19 место из 214 и набрала 1711 баллов.

Большое количество детей и учителей посещали в учебном году мероприятия проекта «ШНТ», что принесло дополнительные баллы в рейтинг образовательной организации.

На базе школы за 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- 05.09.2016 Получение статуса апробационной площадки портала «Образовариум»;
- 15.11.2016 Конференция «Использование электронного образовательного ресурса «Образовариум» в дошкольных отделениях;
- 30.11.2016 Мастер-класс «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у старших дошкольников по средствам использования ИКТ»;
- 30.11.2016 Семинар «Использование электронного образовательного ресурса «Образовариум» ;
- 03.12.2016 Мастер-класс «Интерактивное занятие по созданию игр в Начальной школе»;
- 06.12.2016 Мастер-класс «Использование ЭОР в коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда»;
- 08.12.2016 Мастер-класс «Использование online-конструктора LearningApps по созданию интерактивных заданий в начальной школе»;

- 09.12.2016 Мастер-класс «Создание предметных опросов в приложении Plickers для учащихся»;
- 10.12.2016 Мастер-класс «Интерактивное занятие по созданию игр в Начальной школе»;
- 13.12.2016 Мастер-класс «Создание и использование ЭОР в коррекционно-развивающей образовательной деятельности специалистов (педагога-психолога) дошкольного отделения»;
- 15.12.2016 Мастер-класс «Проектирование интерактивных занятий по развитию познавательной сферы в работе педагога-психолога»;
- 17.12.2016 Мастер-класс «Интерактивное занятие по созданию игр в Начальной школе»;
- 20.12.2016 Мастер-класс «Создание и использование ЭОР в коррекционно-развивающей образовательной деятельности специалистов (учителя-логопеда) дошкольного отделения»;
- 28.03.2017 Мастер-класс «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по созданию озвученных электронных образовательных ресурсов с использованием программы для записи и обработки звука «Audacity»;
- 05.04.2017 Мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»;
- 07.04.2017 Мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в развивающей работе с дошкольниками».

Так же лица и учителя принимали участие в конкурсах и марафонах проекта, таких как: «Школа реальных дел», «УЧИТЕЛЬ», в котором учитель начальных классов . вышла в финал марафона.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитывающая деятельность осуществляется всеми категориями педагогов: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД, библиотекарями, психологами, социальными работниками образовательной организации.

Сопровождение воспитательного процесса в классных коллективах (начальное образование - 56 классов, основное образование - 57 классов, среднее образование - 12 классов) осуществлялось классными руководителями, составляющими отдельное методическое объединение.

Все классные руководители имеют высшее образование. Более половины из них являются опытными педагогами, работающими в школе свыше 15 лет и имеющими первую и высшую квалификационные категории.

Воспитательная работа осуществляется также старшим вожатым Оноприенко В.А.
(организация)

Материально-технические условия для ведения воспитательной работы

Каждый классный коллектив имеет свой кабинет, где проводятся классные мероприятия, подготовка к общешкольным делам, родительские собрания и т.д. Многие кабинеты оснащены интерактивными досками, а рабочее место учителя компьютерами, что позволяет сделать воспитательное пространство класса современным, разнообразить деятельность классных коллективов.

В зданиях лицея имеются актовые залы, оборудованные мультимедиа установками, спортивные залы, библиотеки, кабинеты ритмики, ИЗО и музыки, театральные студии, вожатские. Рекреации школы используются как информационно-выставочные пространства, оборудованы витринами, стендами или информационными рамами. Имеются возможности видео- и радио-информирования.

Классные руководители проводят классные часы, беседы с помощью современного оборудования и технологий.

Воспитательная система лицея строится на тесной связи с процессом обучения и направлена на личностный рост каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется также социальными педагогами, психологической службой, библиотекарями, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками. Воспитательная система лицея, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни. В течение года были проведены общешкольные мероприятия, которые дали возможность объединить учащихся, педагогов, родителей. В каждом корпусе лицея были проведены традиционные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на год.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество учащихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Значимость нравственно-эстетического образования в лицее состоит в создании благоприятной атмосферы для развития личности учащегося с помощью проведения школьных мероприятий, которые дают учащимся развивать не только творческие, но и организаторские способности.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- открытые классные часы, посвященные здоровому образу жизни, ПДД;
- «День Знаний»;
- «День «Самоуправления»;
- «Посвящение в лицеисты»;
- «Посвящение в гимназисты»;

- «Мы разные, но мы вместе», мероприятие посвященное международному дню толерантности;
- Интеллектуальная игра «День Земли».

В Лицее были проведены мероприятия, включающие в себя беседы, круглые столы с районными библиотеками № 49, № 53 на темы: «Конвенция по правам ребенка», «Экстремизм: сущность и ответственность», «Проблемы толерантности», «Беседы о вредных привычках». Были организованы интересные встречи в рамках клуба "Путь к успеху" с полярным путешественником, общественным деятелем Матвеем Шпаро, с мотогонщиком Сергеем Власовым.

В 2016-2017 году в ГБОУ Лицей № 1571 были проведены классные часы на темы : - посвященные памятным датам, «Году экологии»;

- «О технике безопасности учащихся во время экскурсий, выездных мероприятий, каникул»;
- «День памяти Беслана»; -
- «Битва под Москвой»;
- «День народного единства »;
- «Блокада Ленинграда»;
- «День защитника Отечества»;
- «День космонавтики»;
- «День Земли».

Эстетическое воспитание это - воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Значимость художественно- эстетического образования в школе состоит в создании благоприятной атмосферы для развития личности учащегося с помощью проведения школьных мероприятий, которые дают учащимся развивать не только творческие но и организаторские способности , а так же посещение музеев, выставок, театров. В лицее были проведены мероприятия для развития у учащихся эстетического вкуса, умение ценить и сохранять традиции. В каждом корпусе лицея прошли традиционные мероприятия: "День знаний", "День учителя", "Посвящение в лицеисты", благотворительные ярмарки, "Новый год", "8 Марта", "День Защитника Отечества", "Последний звонок» , «Выпускной в начальной школе», "Выпускной вечер".

Учащиеся активно посещают экскурсии, театры, выставки, музеи. Это свидетельствует о высокой познавательной активности учащихся, интересу к окружающему миру, желанию приобщиться к самым разным областям человеческой культуры, а также об интересе познания в коллективе своих сверстников, когда возможна совместная рефлексия, общие впечатления и эмоциональные переживания.

В лицее различают учебные и развивающие экскурсии. Тематические экскурсии помогают учителям-предметникам более образно, ярко познакомить детей с материалом по какому-либо предмету (литературе, истории, биологии, географии и т.д.). Экскурсии включены в программы обучения, видя в них эффективную форму приобретения знаний и важное средство патриотического воспитания. Такие экскурсии способствуют воспитанию в учениках гражданской ответственности, уважения к истории, культуре и выдающимся людям своей страны. Развивающие экскурсии не связаны напрямую с каким-либо определенным

предметом, чаще всего это экскурсии, связанные с общим развитием учащихся. Наши учащиеся посетили военно-исторические музеи г. Москвы, музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Третьяковскую галерею, музеи музыкальной культуры, музеи-заповедники "Коломенское", "Царицыно", музей научных экспериментов «Экспериментариум», выставки, галереи города.

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (тематические классные часы и викторины, проведены были в каждом классе), круглые столы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Толерантность» воспитывалось уважение друг к другу, трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, прививалась любовь к лицу через традиционные школьные дела.

В 2016-2017 учебном году были проведены благотворительные ярмарки и концерты, направленные на поддержание больных раком детей совместно с фондом «Подари жизнь». Учащиеся лица награждены благодарностью от фонда «Подари жизнь».

В мае 2017 года в корпусе им. А.М. Горчакова был открыт музей Главному Маршалу бронетанковых войск А.Х.Бабаджянну. В мероприятиях участвовали родственники А.Х. Бабаджяна, представители Управы района Хорошево - Мневники, Совета ветеранов, Группы «Альфа».

Главным результатом деятельности коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В течение учебного года были проведены мероприятия посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, выставки творческих работ учащихся, смотр строя и песни, вахта - памяти, возложение цветов к памятникам ВОВ района Хорошево - Мневники, встречи с ветеранами, посещение школьных музеев, посещение городских музеев, участие в акции «Бессмертный полк», праздничные концерты, посвященные «Дню Победы».

Большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивные залы в каждом корпусе, спортивные площадки, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В лицее сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по баскетболу, волейболу, большому и настольному теннису, осенний легкоатлетический кросс.

В лицее ведется активно развитие спортивно - оздоровительного направления, целью которого является: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой. Спортивно-оздоровительная деятельность является одной из важных составляющих двигательной активности школьников. В структуре нашего лица она представлена следующими формами: соревнованиями, подвижными

играми, зарядкой, классными часами, спортивными мероприятиями (смотр строя) , выезды в спортивные лагеря , встречи с спортсменами . Учащиеся лица принимали участие не только в школьных, но и в районных, окружных соревнованиях и мероприятиях.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является трудовое и экологическое направление. В лицее проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники, субботники. В рамках "Года Экологии" мы провели мероприятия совместно с "Мосгоприродой", ребята участвовали в викторинах, конкурсах, были организованы экологические квесты. В 2016-2017 учебном году все корпуса активно принимали участие в акции "Бумажный Бум", "Спаси ежика - собери батарейки". В марте - апреле были проведены субботники по уборке и озеленению территории каждого корпуса нашего лицея, в которых принимали участие учителя, учащиеся и родители.

Одним из направлений воспитательной работы лицея является создание единой системы самоуправления с целью развития гражданской позиции молодого поколения. В каждом корпусе созданы Советы классов, Совет корпуса, которые проводят общественно-полезную деятельности: шефство над дошкольными отделениями, волонтерское движение, участие в патриотических акциях района, забота о ветеранах, организация и проведение праздников, художественных выставок, фестивалей. В течение года были проведены общешкольный однодневный лагерь актива «Азбука ученического самоуправления». Ученическое самоуправление активно принимало участие в районных и городских мероприятиях, в окружном семинаре активов ученического самоуправления СЗАО, в окружной конференции «Ученическое самоуправление в условиях образовательного комплекса. Проблемы и решения», в окружном фестивале ученического самоуправления «Изумрудный город», День детских объединений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в ГБОУ Лицей № 1571

В лицее создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности учащихся через кружки, секции, студии, соответствующие многим интересам учащихся. Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Учитывая разнопрофильную направленность лицея, социальные запросы родителей, материально- техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в 2016-2017 учебном году была

Современны	Предмет	Кол-во участников	
Современны	Предмет	Кол-во участников	% учас
Современны е методы и Современны е подходы и приемы 36 52 № п/п			
1.	Русский язык	164	100
2.	Математика (база)	110	96,4
3.	Математика (профиль)	100	64,9
4.	Литература	17	11%
5.	Информатика	28	18,2
6.	История	31	20,1
7.	Обществознание	99	64,2
8.	Биология	13	8,4%

Физкультурно-спортивное	49 (21/27/+1 по договору)
Туристско-краеведческое	4 (3/0/+1 по договору)
Итого бюджетные/внебюджетные/по договору	263 (195/66/2)

Результативность работы и участия объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

школьный уровень - 4258 учащихся,
 окружной уровень - 509 учащихся,
 городской уровень - 539 учащихся,
 всероссийский уровень - 344 учащихся,
 международный уровень - 226 учащихся.

Общее количество полученных наград (грамот, дипломов победителей, призёров, лауреатов, дипломантов):

окружной, муниципальный уровень - 109 победителей и призёров,
 городской уровень - 234 победителя и призера, всероссийский
 уровень - 163 победителя и призера, международный уровень - 82
 победителя и призера.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Для этого создана материально-техническая база в дошкольных и школьных корпусах: наличие рабочих мест учителя с точками доступа к Интернету, заключен договор с компанией ЯКласс по

использованию образовательных ресурсов учителями и обучающимися. Активно ведется работа в рамках проекта «Сетевое взаимодействие», где с применением дистанционных образовательных технологий преподаются сетевые уроки, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Современные технические средства и специальные технологии для обеспечения непосредственных образовательных услуг конкретному контингенту обучающихся сосредоточены в Центре мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Детям, имеющим ОВЗ и/или инвалидность, в лицее согласно заключениям ЦПМПК г. Москвы обеспечиваются специальные образовательные условия: групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогами-специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами, дефектологами), осуществляется обучение по адаптированным основным образовательным программам.

В лицее работает психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является консультирование воспитанников и учащихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, а также детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, определение для них объема и характера коррекционной помощи педагогов-специалистов. В течение 2016-2017 учебного года психолого-педагогическим консилиумом было проведено 903 консультации воспитанников и учащихся.

Благодаря использованию современного оборудования, адаптированных программ, взаимодействию между педагогами и специалистами образовательной организации, включенными в работу по образованию на разных его уровнях (в том числе дошкольном), дети с ограниченными возможностями здоровья могут достичь нужного уровня развития в своей возрастной категории и получить качественное образование в нашем лицее.

Профилактическая работа

Одним из направлений работы социальной службы является профилактика негативных проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних с целью недопущения безнадзорности, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, потребления наркотических и психотропных веществ.

В лицее ведется работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), профилактических учетах в ОДН ОМВД и КДН и ЗП района Северное Тушино. В таблице приведены данные о количестве обучающихся, состоящих на ВШУ.

	Сентябрь 2016 г.	Май 2017 г.
На ВШУ	23 чел.	25 чел.
На учете в КДН и ЗП	7 чел.	10 чел.
На учете в ОДН ОМВД	10 чел.	9 чел.

На внутришкольном учете состоят также семьи, в которых воспитанники или учащиеся находятся в социально опасном положении (родители ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей). В сентябре 2016 г. на внутришкольном учете состояло 11 семей, в мае 2017 г. - 16 семей.

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ Лицея № 1571. Решения о постановке и снятии с внутришкольного учета согласуются на заседаниях Управляющего совета лицея.

С каждым обучающимся и семьей, состоящими на ВШУ, реализуется план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание содействия в преодолении проблем воспитания и обучения.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся, состоящие на ВШУ, повторных правонарушений не совершали.

В работе с детьми и семьями «группы риска», а также в организации и проведении профилактической работы с обучающимися и родителями педагогический коллектив лицея активно сотрудничает с:

- Заместителем главы района по делам несовершеннолетних и защите их прав района Северное Тушино;
- отделом опеки и попечительства управления социальной защиты населения района;
- ГБУ Центром поддержки семьи и детства СЗАО г. Москвы;
- территориальным центром социального обслуживания населения района Северное Тушино;
- городским психолого-педагогическим центром Департамента образования г. Москвы;

Современные методы и Современные подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет	Кол-во участников	% участия
Современные методы и Современные подходы и приемы 36 52 № п/п	Предмет	Кол-во участников	% участия
1.	Русский язык	164	100%
2.	Математика (база)	110	96,4%
3.	Математика (профиль)	100	64,9%
4.	Литература	17	11%
5.	Информатика	28	18,2%
6.	История	31	20,1%
7.	Обществознание	99	64,2%
8.	Биология	13	8,4%
9.	Химия	12	7,7%
10.	География	5	3,2%
11.	Физика	31	20,1%
12.	Английский язык	37	24%
13.	Испанский язык	1	0,6%
Количество участников ЕГЭ в 2016—2017 учебном году № п/п	Предметы	2016 - 2017	
		Макс. балл по Лицею	Мин граница
1.	Русский язык	100	24
2.	Математика (профиль)	86	27
3.	Литература	78	32
4.	Информатика	88	40
5.	История	98	32
6.	Обществознание	94	42
7.	Биология	84	36
8.	Химия	98	36
9.	География	66	37
10.	Физика	92	36
11.	Английский язык	98	22
12.	Испанский язык	71	22
Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам № п/п	Предмет	Кол-во участников	% участия
	1. Русский язык	244	100
	2. Математика	244	100
	3. Литература	15	6,1
	4. Информатика	88	36

	классного часа «Учись дружить!»				младшего подросткового возраста и особенностях взаимоотношений со сверстниками и взрослыми людьми
8.	Профилактика химической зависимости (алкоголь, наркотики, курение) в подростковом возрасте.	Учащиеся 5-12, 5-13, 5-14 классов	07 ноября 2016	6 занятий (по 2 часа)	Создание условий для формирования в молодежной среде негативного отношения к употреблению ПАВ
9.	Профилактическая программа «Учусь общаться»	Учащиеся 5-13, 6-11 классов	07, 14 февраля, 06, 20 марта 2017	14 занятий (по 2 часа)	Развитие коммуникативной компетентности, формирование доверия, благодаря которым учащиеся лучше узнают друг друга.
10.	Профилактика аутоагрессивного и антивиталяного поведения в подростковом возрасте	Учащиеся 7-12 класса	14 февраля 2017	2 занятия (по 2 часа)	Снижение масштабности данного негативного явления, а также сокращение задействованных в нем школьников
11.	Профилактика употребления психоактивных веществ	Учащиеся 8-9 класса	20 марта 2017	2 занятия	Создание условий для формирования в молодежной среде негативного отношения к употреблению ПАВ
12.	Профилактическое занятие «Профилактика чрезмерного использования интернета и гаджетов»	Учащиеся 5-12, 5-13, 5-14 классов	11 ноября 2016	6 занятий (по 2 часа)	Осознанное отношение к компьютеру и гаджетам, понимание эффектов длительного пребывания в интернете и за компьютером

Учащиеся 10 классов лицея в 2016-2017 учебном году приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на раннее выявление незаконного потребления психоактивных и наркотических веществ, статистические сведения, по результатам

тестирования, представлены в таблице. Среди обучающихся лица, прошедших тестирование, положительных проб на употребление ПАВ выявлено не было.

Дата тестирования	Количество обучающихся в 10-х классах	Количество учащихся прошедших тестирование	Процент учащихся прошедших тестирование
01, 07 декабря 2016	161	139	86%

Приоритетные направления работы социально-психологической службы на 2017 - 2018 учебный год:

1. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика среди участников образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Организация работы по охране труда и состоянию техники безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников лицея, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей лицея. Вся работа по охране труда построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в лицее разработан план мероприятий по охране труда, который включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

Принято Соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники лицея проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Создана комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль его выполнения. Ежегодно проводится специальная оценка условий труда (СОУТ). В июне 2017 года аттестовано 50 рабочих мест.

Сотрудники лицея регулярно проходили обучение на проверки знаний требований охраны труда и технике безопасности:

- охрана труда-21 человек;
- ПОТ ЭУ (электробезопасность)-14 человек;
- безопасная эксплуатация газового хозяйства-4 человека;
- пожарно-технический минимум-25 человек;
- нормы и правила работы в тепло-энергоустановках-17 человек;
- энергоэффективность-1 человек.

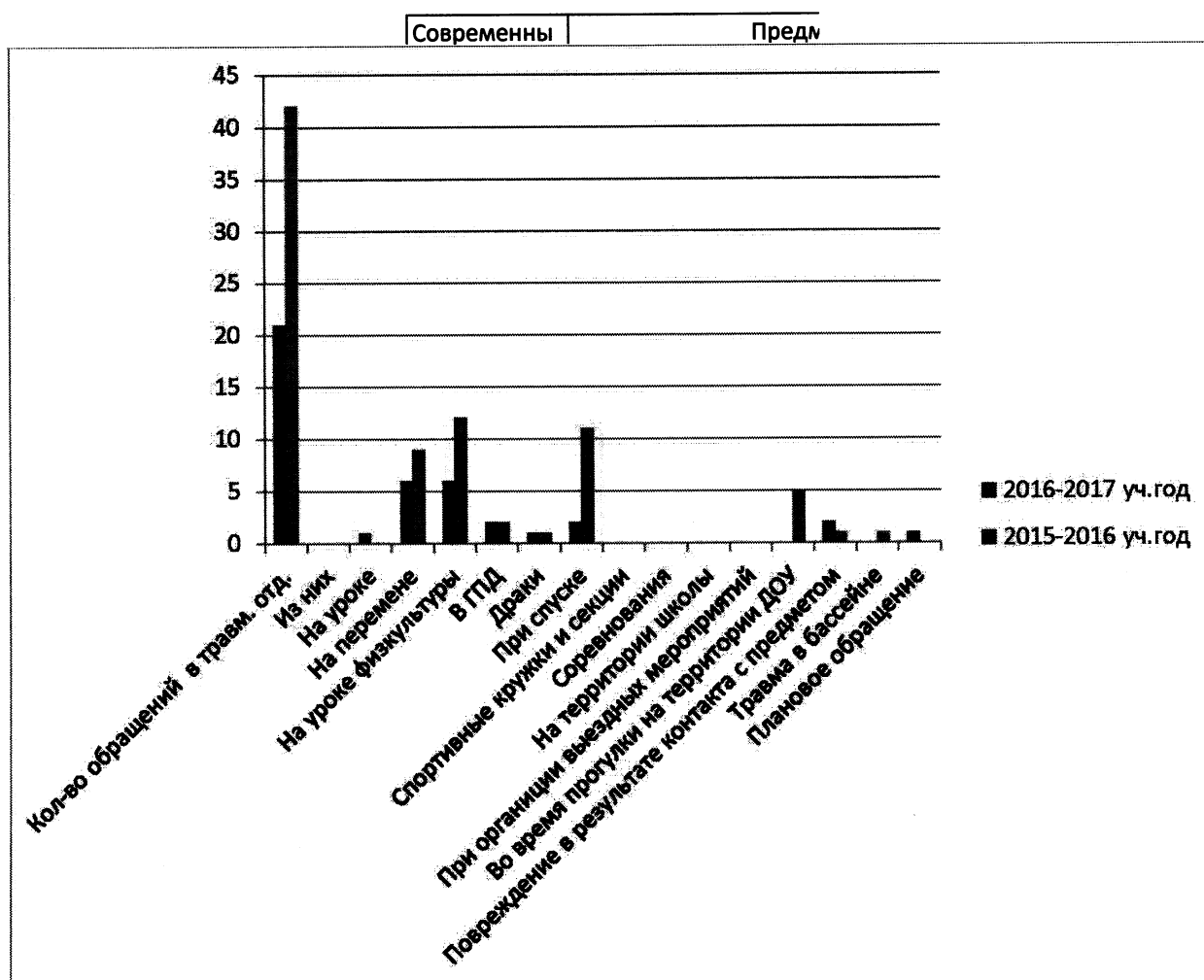
В лицее разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, новые стандартные планы эвакуации. Три раза в течение учебного года проводилась тренировочная эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В помещениях лицея строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В лицее проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма с решением следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль проведения мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль ведения документации по фиксированию травм.



Организованная работа по охране труда обеспечивает здоровые и безопасные условия труда, проведение учебного процесса, предупреждение травматизма, безопасную эксплуатацию зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Организация питания в ГБОУ Лицей № 1571

Питание учащихся и воспитанников в ГБОУ Лицей 1571 осуществляется на основании Государственного контракта на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся с ООО «Московский школьник» № 0173200001415000980/1571 от 15 декабря 2015 года до 30 июня 2017 года включительно. В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 30.12.2011г. № 1146 (в редакции от 26.12.2012г.) и приказом ГБОУ Лицей 1571 от 29.12.2015г. № 283 за счет бюджета города Москвы для обучающихся организовано бесплатное питание:

- одnorазовое питание (завтрак) 1-4 классы ,
- двухразовое (завтрак-обед) 1-11 классы для детей из многодетных семей,
- дети из социально незащищенных семей .

Двухразовое горячее питание (завтрак-обед) предоставляется учащимся 1-11 классов, относящимся к льготным категориям: - дети из многодетных семей;

- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся под опекой,
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, потерявшие кормильца;
- дети, имеющие родителей-инвалидов 1-2 группы;
- дети из малообеспеченных семей.

Детям льготных категорий, не питающимся по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, обучающимся на дому и обучающимся в форме семейного образования 2 раза в год определен размер компенсаций из стоимости двухразового горячего питания: (завтрак-обед 1-4 классы) -198 рублей 21 копейка в день; (завтрак-обед 5-11 классы) - 213 рублей 58 копеек в день.

Стоимость завтрака для обучающихся 1-4 классов - 72 руб. 02 коп.

Стоимость обеда для обучающихся 1-4 классов - 126 руб.19 коп.

Стоимость завтрака для обучающихся 5-11 классов - 75 руб. 79 коп.

Стоимость обеда для обучающихся 5-11 классов -137 руб. 79 коп.

Современны	Предмет	Кол
Современны е методы и Современны е подходы и	Предмет	Кол-во участников
Современны	Предмет	
Современны	Предмет	

Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленным графикам. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Для обеспечения питьевого режима установлены кулеры с водой высшей категории качества (ГОСТ 32220- 2013).

В школьных корпусах ГБОУ Лицей № 1571 организована работа школьных буфетов, в ассортименте которых всегда свежая выпечка, вода, соки, сладости и продукция «Здравушка». Оплата производится как за наличный, так за безналичный расчет через терминал.

Приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, рекомендованным к использованию при работе с меню.

На пищеблоках ГБОУ Лицей № 1571 трудятся ответственные и добросовестные коллективы ООО «Московский школьник». Атмосфера в коллективах доброжелательная, что позволяет организовать питание в соответствии со всеми рекомендациями и требованиями предъявляемые к организации питания во всех корпусах лицея.

С 1 января 2016 года для дошкольников была введена система пятиразового питания, в которую включены первый и второй завтраки, обед, полдник и ужин. Вместо уплотненных полдников детей теперь кормят и ужином. Изменение в организацию питания было внесено на основании заключенного контракта ГБОУ Лицей 1571 с ООО «Московский школьник» от 15 декабря 2015 года № 0173200001415000980/1571 и введением нового меню для детских садов. Новое меню разработано организаторами питания, институтом питания имени К.Г. Разумовского с учетом пожеланий родителей и требованиями СанПин. (п.15.11 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07. 2015г.). Режим питания детей дошкольного возраста *Согласно СанПин

2.4.1.3049-13 п. 15.11.

Время приема пищи	Режим питания детей в дошкольном секторе ГБОУ Лицей 1571 с 11 - 12-часовым пребыванием
08.30 - 09.00	Завтрак

10.30. - 11.00	Второй завтрак
12.00 - 13.00	Обед
15.30 - 16.00	Полдник
18.30 - 19.00	Ужин

В ГБОУ Лицей № 1571 активно проводится работа по воспитанию культуры питания, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся, а также среди родителей, которая включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и Лицея по формированию здорового образа жизни», «Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации медицинского персонала школы «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; встреча с родителями врача-валеолога: «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

В дошкольных учреждениях создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Воспитатели формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививают простейшие навыки самообслуживания в сервировке стола.

Во всех зданиях работают ответственные по питанию, бракеражные комиссии и комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся и воспитанников совместно с представителями родительской общественности, а также осуществляется контроль за организацией и обеспечением качественного питания в соответствии с СанПин 2.4.5. 2409-08 и СанПин 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года ответственные по питанию во всех учебных корпусах ГБОУ Лицей № 1571 ведут претензионную работу. Периодически контроль на пищеблоках проводят технологи, служба безопасности, санитарные врачи ООО «Московский школьник», а также специалисты Роспотребнадзора, МосГик, НПО СРО «АПСПОЗ» и ГКУ Дирекция Департамента образования г. Москвы.

С целью эффективного учета посещаемости обучающихся в зданиях ГБОУ Лицей № 1571 установлена система «Проход - питание».

В новом учебном году для повышения качества питания в ГБОУ Лицей № 1571 следует продолжить претензионную работу.

Результативность финансово-экономической деятельности

ГБОУ Лицей №1571 обеспечен материально-технической базой, необходимой для функционирования и развития образовательной организации, создания современной образовательной среды.

Оснащение образовательной организации соответствует требованиям ФГОС. Все здания комплекса оборудованы системой водоснабжения и канализации, центрального отопления, воздушно-тепловой режим соответствует норме.

Для обеспечения безопасных и комфортных условий пребывания в лицее обучающихся, воспитанников и сотрудников запланировано проведение текущего ремонта в 14 зданиях лицея. При планировании текущего ремонта в первую очередь учитывались предписания Роспотребнадзора, СЭС, пожарной инспекции. В рамках реализации проекта it-полигон в корпусе № 3 планируется оснащение лицея современным оборудованием.

Финансовая деятельность в 2016-2017 учебном году.

Одной из важных задач образовательной организации является укрепление финансовой базы, рациональное использование бюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и зданий.

Финансирование образовательной организации осуществляется из разных источников:

- субсидия на выполнение государственного задания,
- внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход, плата родителей за дополнительные образовательные услуги),
- целевые субсидии.

Раздел 3. Финансовые ресурсы				
Количественные показатели				
7	Объем доходов образовательной организации			53316
7.1	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			40075
7.1.1	из них:			
7.1.1.1	-	на оказание государственных услуг		39913
7.1.1.2	-	на выполнение государственных работ		1623
7.1.1.3	-	на содержание имущества		0
7.2	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		10066

7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		31321,
				7,80
из них:				
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям		21300
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым		0
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг		0
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования		10021
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований		0
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров		0
8	Объем расходов образовательной организации			45245
в том числе:				
8.1.	-	фонд оплаты труда		35173,
				21,70
из них:				
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		25074
в их числе:				
8.1.1.1.		заработная плата		19258

8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	58159
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	
			в их числе:	46146
8.1.2.1.			заработная плата	35442
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	10703
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	5831
			в их числе:	
8.1.3.1.			заработная плата	4520
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	1310
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	37397
			в их числе:	
8.1.4.1.			заработная плата	28723
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	8674
			в их числе:	
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	1951
8.2.	-		приобретение оборудования	3380

8.3.	-	оплата коммунальных услуг	21885
8.4.	-	текущий ремонт	573,
8.5.	-	прочие расходы	80722
9	Общий неиспользованный остаток средств субсидии		193505
	<i>в том числе:</i>		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	16020,
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	9979,
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	50026
Приложение 4. Материальные ресурсы			
10	Площадь объектов недвижимого имущества, принадлежащего образовательной организации на праве собственности		54282,2

Заработная плата педагогических работников лицея растет ежегодно. Организация выполняет Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», согласно которому, заработная плата педагогических работников должна составлять 100% от среднего дохода от трудовой деятельности в городе Москве.

Средняя месячная заработная плата педагогических работников образовательной организации		75782,7
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	80346,9

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование линии непрерывного образования и развития обучающихся, интеграции основного и дополнительного образования.
2. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
3. Реализация программы «Одаренные дети».
4. Продолжение работы над проектами: «Школа новых технологий», Профильные инженерные классы, медицинские классы, кадетские классы, Московская электронная школа, сотрудничество с вузами.
5. Совершенствование системы внутреннего мониторинга.
6. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.
7. Организация 100% занятости обучающихся в программах дополнительного образования.
8. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями.
9. Развитие учительского потенциала через инновационную деятельность. Внедрение в учебно-воспитательную работу педагогического мониторинга и новых педагогических технологий.

Перечень показателей самообследования образовательной организации 2 квартал 2017г.

№ п / п	Наименование показателя			Единица измерения	Периодичность обновления	Источник информации
1	2			3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся						
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования			5683 чел.	ежеквартально	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5
	в том числе:					
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные		1905 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.1.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	35 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные		1693 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.2.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	18 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные		1704 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	33 чел	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные		381 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:				

1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	5 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих		0%	ежеквартально	стр. 1.5.4 / стр. 1.5
2	Численность детей, зачисленных в первый класс		402 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс	325 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс		94%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ

3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		4109 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	4109 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	428 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в		72,30%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		7,6 0%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
	в том числе:				
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих	74 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
4	Численность взрослых, получающих в образовательной		0 человек	ежеквартально	ИС РНиП
Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации		610	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника			ежеквартально	стр.1 / стр. 5
	в том числе:				
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	393	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
	из них:				
5.1.1.		- Численность учителей	252	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников,		64%	ежеквартально	стр. 5.1 / стр. 5

5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	80	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	3	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	99	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>из них:</i>			
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	3	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>в том числе:</i>			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	610	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	3,2	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам	4	ежеквартально	ЕАИСТ
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	75782,7	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>в том числе:</i>			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	80346,9	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	1,50%	ежеквартально	стр. 6.1 / 6,5
		<i>из них:</i>			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	81522,4	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>в их числе:</i>			

6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	92548	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	73838,9	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	251133,3	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	48552,1	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>из них:</i>			
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	80100,0	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>в том числе:</i>			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	122310,1	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	53240,3	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	2,30%	ежеквартально	стр. 6.4 / стр. 6.5

Раздел 3. Финансовые ресурсы

Количественные показатели

7	Объем доходов образовательной организации	533169,4	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	93,82тыс.руб	ежеквартально	стр. 7 / стр. 1
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	709,0 тыс. руб	ежеквартально	стр. 7 / стр. 5

	в том числе:						
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			400758,6	ежеквартально	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3
		из них:					
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг			399135,4	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ			1623,2	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.1.3.	-	на содержание имущества			0	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели			100667,2	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности			31321,70	ежеквартально	стр. 7.3 = стр. 7.3.1 + стр. 7.3.2 + стр. 7.3.3 + стр. 7.3.4 + стр. 7.3.5 + стр. 7.3.6
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			7,80%	ежеквартально	стр. 7.3 / 7.1	
		из них:					
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям			21300,3	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым			0	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг			0	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность

7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	10021,4	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	0	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8	Объем расходов образовательной организации		452459,1	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
	<i>в том числе:</i>				
8.1.	-	фонд оплаты труда	351738,9	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		77,70%	ежеквартально	стр. 8.1 / стр. 8
	<i>из них:</i>				
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	250741,6	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
	<i>в их числе:</i>				
8.1.1.1.		заработная плата	192581,9	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	58159,7	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем		71%	ежеквартально	стр. 8.1.1 / стр. 8.1

8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>	46146,3		
8.1.2.1.			заработная плата	35442,7	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	10703,6	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	5831,3	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.3.1.			заработная плата	4520,4	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	1310,9	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда			2,10%	ежеквартально	стр. 8.1.3 / стр. 8.1
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	37397,8	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.1.			заработная плата	28723,4	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	8674,4	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	1951,9	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			0,55%	ежеквартально	стр. 8.1.4.3 / стр. 8.1

8.2.	-	приобретение оборудования	3380,1	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	21885,4	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8.4.	-	текущий ремонт	573,1	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-	прочие расходы	80722,9	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств		193505,15	ежеквартально	стр. 9 = стр. 9.1 + стр. 9.2 + стр. 9.3
	в том числе:				
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	160205,9	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	9979,8	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	50026,9	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
Раздел 4. Материальные ресурсы					
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		54282,2кв. м.	ежеквартально	Данные Департамента городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		9822,1 рублей	ежеквартально	стр. 7 / стр. 10
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		единиц	ежеквартально	Данные ОАТИ
Раздел 5. Качество					

12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		164 человек	по мере обновления	-
	<i>в том числе:</i>				
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	ежеквартально	-
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		0	по мере обновления	стр. 14.1 / стр. 14
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		70 человек	по мере обновления	-
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		1 человек	по мере обновления	-
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		35 человек	по мере обновления	-
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		0 человек	по мере обновления	-
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		26 человек	по мере обновления	-
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		0 человек	по мере обновления	-
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		209 человек	по мере обновления	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		3 человек	по мере обновления	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады		16 человек	по мере обновления	-
	<i>в том числе:</i>				
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	0 человек	по мере обновления	-
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады		3 человек	по мере обновления	-

	в том числе:				
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	0 человек	по мере обновления	-
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		2 человек	по мере обновления	-
	в том числе:				
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа	0 человек	по мере обновления	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 человек	по мере обновления	-
	в том числе:				
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа	0 человек	по мере обновления	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		22 человек	по мере обновления	-
	в том числе:				
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-	0 человек	по мере обновления	-
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		12 человек	по мере обновления	-
	в том числе:				
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа	0 человек	по мере обновления	-
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения		842 человек	по мере обновления	-
	в том числе:				
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения	10 человек	по мере обновления	-

28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-		358 человек	по мере обновления	-
	<i>в том числе:</i>				
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и	2 человека	по мере обновления	-
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		1351 человек	по мере обновления	-
	<i>в том числе:</i>				
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-	25 человек	по мере обновления	-
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		15 человек	по мере обновления	-
	<i>в том числе:</i>				
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших	0 человек	по мере обновления	-
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		0 человек	по мере обновления	-
	<i>в том числе:</i>				
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших	0 человек	по мере обновления	-