

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Лицей №1571

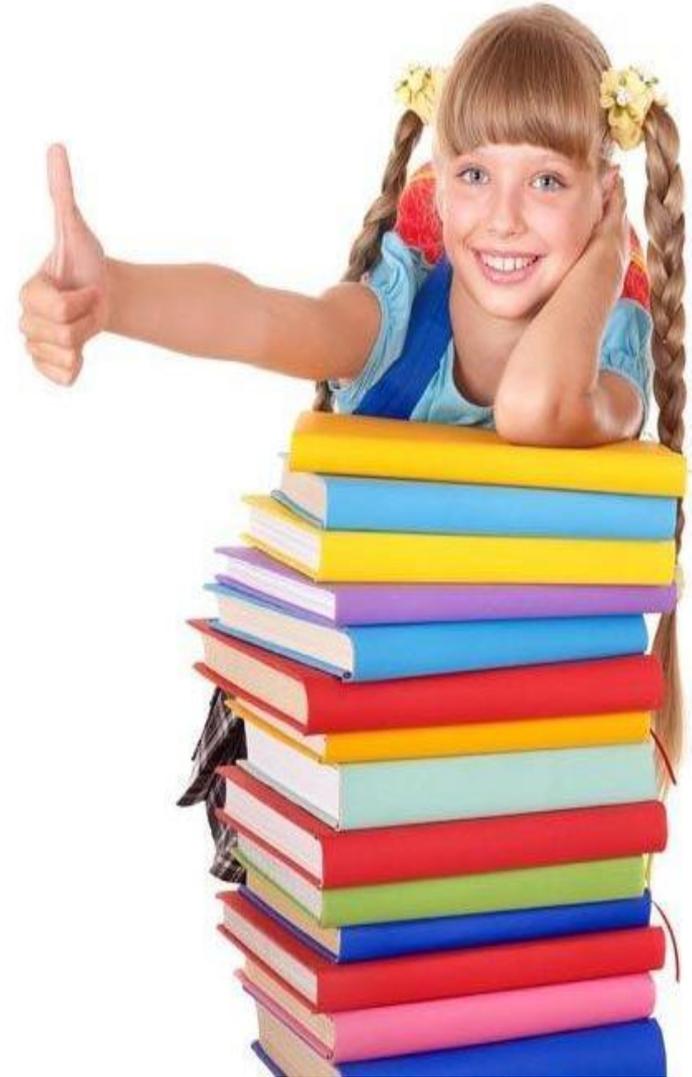


Психологическая подготовка к школе



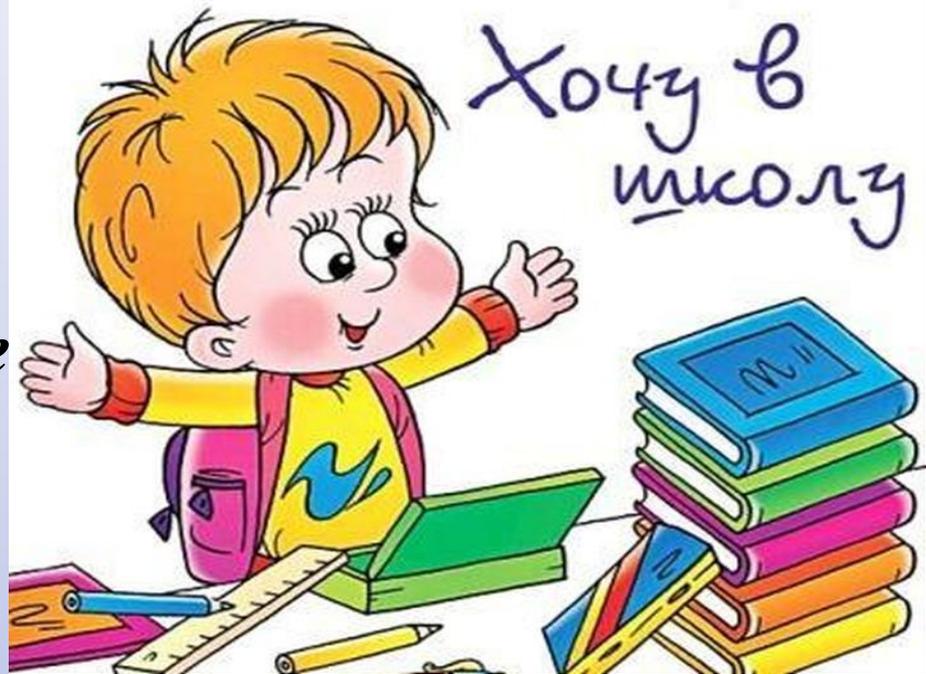
Факторы, влияющие на успешность обучения в школе

- Здоровье и физическое развитие
- Эмоциональная сфера (эмоциональное благополучие)
- Волевая готовность (произвольное поведение)
- Мотивационная готовность к обучению
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Развитие речи



Мотивация

*Мотивация – это то,
что двигает человеком.
Это внутреннее
побуждение
выполнять то или иное
задание и идти к
поставленной цели.*

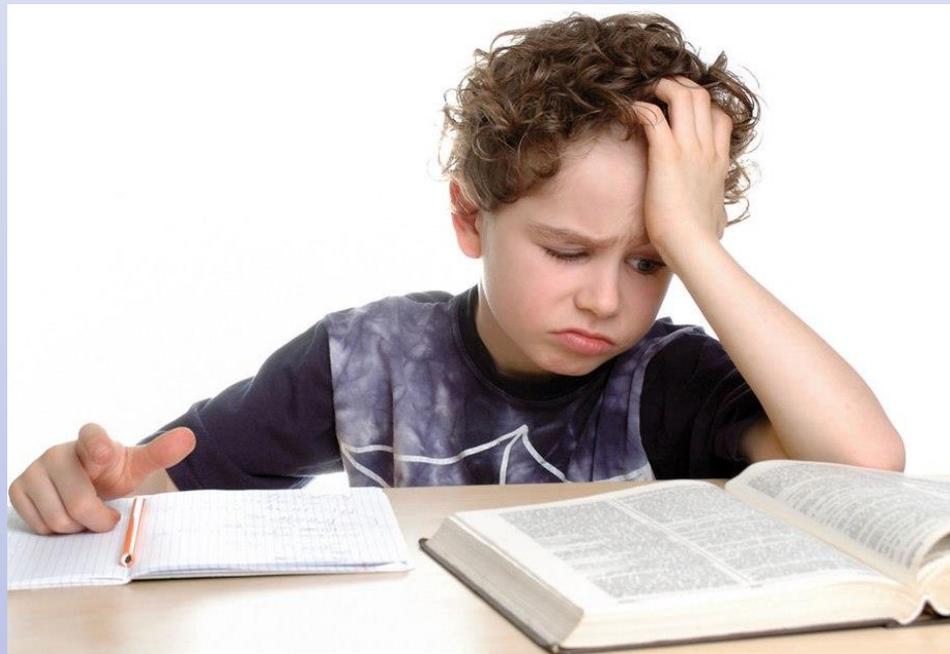


• Мотивация к обучению
запрограммирована
в нас от природы:
полученное знание
или овладение новым
умением вознаграждается
выплеском гормонов
счастья.



Ребенку, не заинтересованному в обучении, очень сложно получить знания и суметь их применить на практике.

- Подготовка к обучению не должна дублировать программу 1 го класса, иначе процесс обучения в школе перестанет быть познавательным и развивающим.



Что делать?

- Рассказывать ребенку о школе



(уроки, перемены, класс, учительница).



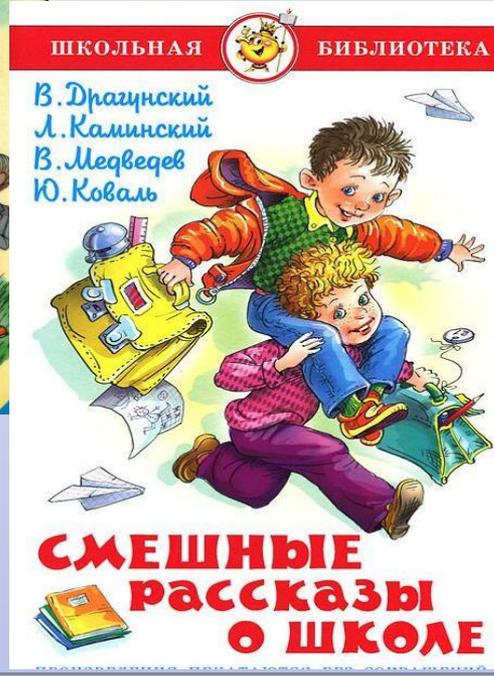
- Обсудить, для чего нужно учиться в школе. Что можно нового узнать в школе.



- Поговорить про профессии. Поинтересоваться кем ребенок хочет стать в будущем.



- Читать книги про школу и школьников (Н. Носов, В. Драгунский...), смотреть фильмы. Обсуждать вместе с ребенком.



- Рассказать о своей школьной жизни, показать фотографии, грамоты, табели успеваемости и т.д.



Играть в школу
(в разных ролях).



- Стараться создать у ребенка положительное эмоциональное, но, в тоже время, реалистичное отношение к школе.

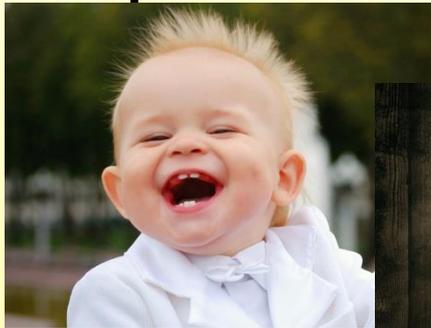
Эмоциональное благополучие

- Эмоциональное благополучие для ребенка, все равно, что для ростка свет, тепло, влага, удобрение, почва и т.д. Чтобы нормально расти, ребенку нужна любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для нас, взрослых.



Что делать?

- Развивать эмоциональную сферу ребенка, научить его понимать эмоции других, свои эмоции и проявлять их.



- Ребенку нужно читать книги, ходить с ним в театры, музеи, на выставки и т. д.



- Формировать у ребенка положительную самооценку, уверенность в своих силах.



- Относиться к страхам ребенка серьезно, не игнорировать их; давать ребенку возможность рассказывать о своих чувствах.
- Преодоление страхов в игровой форме: «Прятки», «В черном городе...», «Жмурки», «Сражение»...

Волевые качества

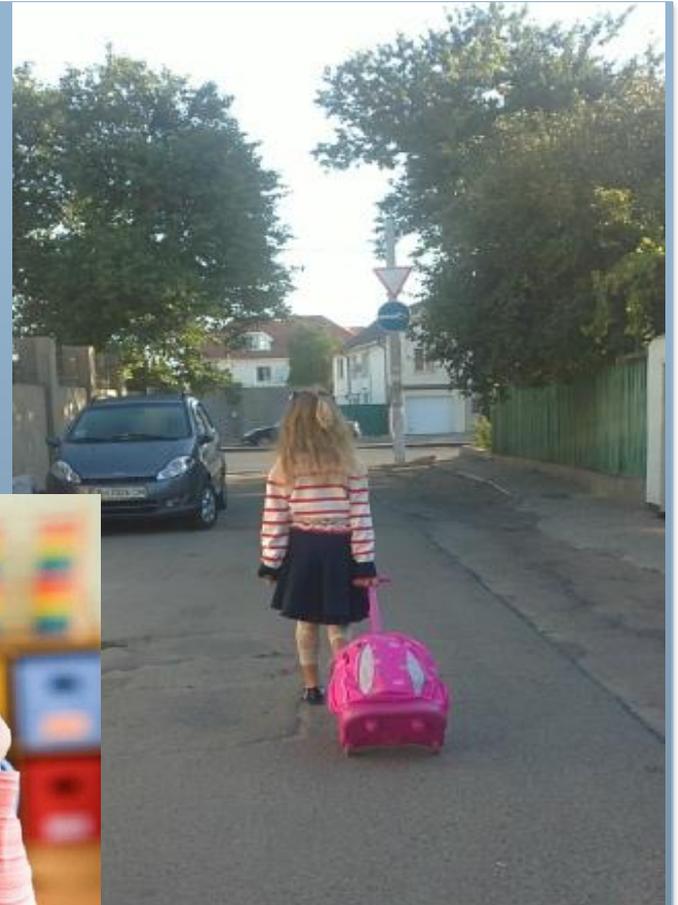
- Воля – это способность человека действовать при выборе цели, принятии решения, при осуществлении действия, при преодолении препятствий.

Для этого нужны такие качества как:

***Самостоятельность,
инициативность,
решительность и
самообладание.***



Бывают такие проблемы...



Что делать?

Приучать к дисциплине - подчинение своего поведения общественным правилам и нормам.

Приучать к самостоятельности - умения по собственной инициативе ставить цели, находить пути решения и выполнять их.

Воспитывать:

-Выдержку, уверенность в себе, в правоте своего дела.

-Настойчивость - способность доводить до конца принятые решения, достигать поставленной цели, преодолевая всякие препятствия на пути к ней.

-Смелость — это способность человека преодолевать чувство страха и растерянность.

-Решительность — волевое свойство личности, которое проявляется в быстром и продуманном выборе цели, определении способов ее достижения.

-Чувство коллективизма и уважения к старшим.



Советы родителям:

- Формировать устойчивые интересы.
- Учить доводить начатое до конца.
- Формировать критичное отношение к результатам своего труда.
- Обращать внимание на качество выполнения задания.
- Предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточенности, точности, сдержанности.

Произвольность поведения

- Основной чертой произвольного поведения является его осознанность. Произвольное действие отличается от непроизвольного тем, что человек управляет им сознательно, по своей воле, знает, что, как и зачем он делает.
- Без осознания своих действий невозможно управлять ими и контролировать их.



Что делать?

Импульсивное поведение характерно для раннего и дошкольного возраста, так как процессы торможения в коре головного мозга недостаточно развиты. Поэтому развить и формировать у дошкольников произвольное поведение можно с помощью игр:

«Мышеловка»

Воспитывает решительность, выдержку, умение соблюдать правила игры.

«Море волнуется раз...»

Обучает детей выполнять красивые плавные движения; воспитывает выдержку.

«Да и нет не говорить...»

Развивает внимание, выдержку.

и т. д.



Социальное развитие

- Социальное развитие ребенка — процесс "впитывания" ребенком определенных ценностей, традиций, культуры своего народа и окружающего общества. Главный источник этого развития - общение: и неважно с кем - это могут быть как сверстники, так и взрослые. В процессе общения малыш учится жить по правилам, учитывать свои интересы и других, впитывает определенные нормы поведения.



Что делать?

- Ходить в гости (правила поведения в гостях, этикет). Приглашать к себе в гости (гостеприимство).
- Бывать в общественных местах: театры, музеи, магазины, кафе и т.д.
- Демонстрировать ребенку примеры



поведения в различных проблемных ситуациях. Рассказывать истории из жизни.



Читать и обсуждать детские сказки, смотреть и обсуждать мультфильмы, фильмы - развивать сочувствие, сострадание.

НАПУТСТВИЕ

- Чтобы вы не делали для своих детей, делайте это с добрым сердцем.
- Для ребенка важно ВСЁ! Делитесь с ним своими впечатлениями и чувствами.
- Пока ребенок развивается у него нет ничего ненужного, неважного – он познает мир.
- Важно направление, которое вы покажете своему ребенку своим примером!

ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО!

Спасибо за внимание!

Педагог-психолог ДОУ «Сказка»

Пискарева

Наталья Сергеевна



Телефон для связи:

8-903-171-88-01

