

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Лицей № 1571» (ГБОУ Лицей № 1571)  
ул.Фомичевой, д.1, к.1, Москва, 125481 тел/факс (499) 492-35-71, тел. (499)492-35-11;  
ул.Свободы, д.81, к.1, Москва, 125481 тел. (495)495-62-77, (495)495-81-88;  
E-mail: 1571@edu.mos.ru; <http://www.lyc1571.sz.mskobr.ru>

«Принят»  
Педагогическим советом  
ГБОУ Лицей № 1571  
Протокол № 1  
От «30» августа 2017 г.



**Годовой план работы  
педагогов-психологов  
основного и среднего общего образования  
2017-2018 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъективному развитию всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Профилактика возникновения проблем развития обучающихся (психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды, сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, социализации и адаптации, сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов);
3. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями));
4. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

**Принципы психологического сопровождения:**

- **Принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста** на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.
- **Принцип гуманистичности**, предполагает отбор и использование гуманных, личностно-ориентированных, основанных на общечеловеческих ценностях методов психологического взаимодействия. Данный принцип основан на идее педоцентризма, которая подразумевает постановку во главу угла психологического сопровождения ребенка, полное его принятие и позицию фасилитации педагога и психолога.

## Направление работы: Психолого-педагогическая диагностика

| <b>Задачи:</b><br><b>1.</b> Выявить факторы, затрудняющие или препятствующие адаптации обучающихся в социуме и в процессе обучения.<br><b>2.</b> Исследовать особенности межличностных взаимоотношений обучающихся в системах «ученик - одноклассники», «ученик - учитель».<br><b>3.</b> Выявить индивидуальные особенности личностного развития и мотивационной сферы, интересы, способности, коммуникационные потребности обучающихся. |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                               |                                                            | <b>Предполагаемый результат:</b><br><b>1.</b> Выявить группу обучающихся с трудностями в адаптации.<br><b>2.</b> Выявить группу обучающихся, испытывающих сложности в межличностном общении.<br><b>3.</b> Разработать программу индивидуальной помощи и психологического сопровождения для данных групп обучающихся. |         |                                                                                                                   |                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь | Ноябрь                                                                                                                                        | Декабрь                                                    | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Февраль | Март                                                                                                              | Апрель                                                                                               | Май |
| Планирование диагностической работы на 2017-2018 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Адаптация обучающихся 5, 10 классов.<br>Методика: анкеты Н. Лускановой для подростков и старшеклассников.<br>2. Исследование особенностей адаптации и межличностных взаимоотношений обучающихся 5,10х классов.<br>Методики: «Самооценка», «Социометрия» |         | 1. Диагностика тревожности обучающихся 8-9х классов при подготовке к экзаменам.<br>Методика: «Опросник Филлипса», «Опросник готовности к ГИА» | 1.Повторная диагностика адаптации обучающихся 5-х классов. | Диагностика профориентационных предпочтений обучающихся 8-х классов в рамках программы предпрофильной подготовки.<br>Методики: «Карта интересов», «ДД опросник интересов», «Профильная направленность личности», «Самооценка».                                                                                       |         | Диагностика тревожности обучающихся 9-11 классов при подготовке к экзаменам.<br>Методика: «Опросник Списбергера». | 1. Диагностика мотивационной сферы обучающихся 5-х и 6-х классов.<br>Методика: анкета Н. Лускановой. |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Диагностика мотивационной сферы обучающихся 5х кл.<br>Методика: анкета Н.Лускановой (модифицированный вариант).                                                                                                                                         |         | 2. Диагностика тревожности обучающихся 6-х классов.<br>Методика: «Опросник Филлипса».                                                         | 3. Диагностика профориентационных предпочтений             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                   | 2. Мониторинг школьной тревожности обучающихся 5, 6, 9 классов<br>Методика: «Опросник Филлипса»      |     |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |               |                 |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | обучающихся 9-х классов в рамках программы предпрофильной подготовки. Методики: «Карта интересов», «ДД опросник интересов», «Профильная направленность личности», «Самооценка». |               |                 |             |  |
| В течение года                                                                                                                                                                   | Посещение уроков - наблюдение обучающихся «группы риска», выявление причин нарушения гармоничного личностного развития обучающихся в условиях внедрения ФГОС.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |               |                 |             |  |
|                                                                                                                                                                                  | 5-7 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6, 10классы                                                                                                                                                                     | 5-7-ые классы | 8, 9, 11 классы | По запросу. |  |
| В течение года                                                                                                                                                                   | Индивидуальная диагностика одаренных обучающихся, обучающихся «группы риска», с трудностями в обучении и адаптации, недостаточной сформированностью ВПФ и мотивационной сферы, с девиантным поведением, отсутствием навыков бесконфликтного общения.<br>Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов (по запросу). |                                                                                                                                                                                 |               |                 |             |  |
| <b>С кем взаимодействую:</b> с обучающимися, классными руководителями, родителями, педагогами - предметниками, сотрудниками психологической службы и администрацией Лицея №1571. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |               |                 |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                |               |                |               |                |                                                                                                                                                                                                                       |               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Задачи:</b><br>1. Создать условия для развития мотивационной, познавательной, эмоциональной и личностной сферы обучающихся во время адаптационного периода.<br>2. Осуществлять психологическое сопровождение обучающихся во время прохождения ими сложных возрастных периодов.<br>3. Корректировать деструктивные взаимоотношения в школьном коллективе (в классе, параллели, между обучающимися разных классов).<br>4. Способствовать гармоничному развитию познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся. |                                                                                                                                                                                                                          |                |               |                |               |                | <b>Предполагаемый результат:</b><br>1. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.<br>2. Снижение уровня тревожности среди обучающихся среднего звена.<br>3. Снижение уровня конфликтности в учебных коллективах. |               |            |
| <b>Август</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Октябрь</b> | <b>Ноябрь</b> | <b>Декабрь</b> | <b>Январь</b> | <b>Февраль</b> | <b>Март</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Апрель</b> | <b>Май</b> |
| Планирование коррек-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Посещение уроков с целью наблюдения обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 10 классов в период адаптации и последующей коррекцией социальных взаимодействий между обучающимися, обучающимися и педагогами в условиях внедрения ФГОС. |                |               |                |               |                |                                                                                                                                                                                                                       |               |            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ционно-развивающей работы на 2017-2018 учебный год                                                                                                                      | Групповые занятия с обучающимися 5-х классов – «Формирование классного коллектива» (тематику см. в Приложении). | Занятия в малых группах для обучающихся 7-х классов – «Учиться легко!» (развитие высших психологических функций).                          | Занятия по снижению уровня тревожности и повышению учебной мотивации в рамках программы подготовки к экзаменам обучающихся старших классов. | Подведение итогов коррекционно-развивающих занятий. |
|                                                                                                                                                                         | Занятия в малых группах для обучающихся 7-х кл. – «Учиться легко!» (развитие высших психологических функций).   | По запросу родителей - индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в общении, обучении, адаптации; снижение тревожности |                                                                                                                                             |                                                     |
| В течение года                                                                                                                                                          | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей, педагогов (по индивидуальным запросам).     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                     |
| С кем взаимодействую: с обучающимися, классными руководителями, родителями, педагогами-предметниками, сотрудниками психологической службы и администрацией Лицея №1571. |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                     |

**Направление работы: Психолого-педагогическое просвещение**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|------------|
| <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся и их родителей (или их законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательного комплекса потребности в психологических знаниях и желания их использовать в работе с обучающимися.</li> <li>2. Своевременно предоставлять информацию по возникающим у педагогов и родителей вопросам воспитания и образования.</li> <li>3. Создать условия для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся.</li> </ol> |                 |                |               |                | <p><b>Предполагаемый результат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах оказания поддержки и помощи обучающимся.</li> <li>2. Принятие родителями на себя ответственности за возникающие у ребенка трудности.</li> <li>3. Совместное преодоление трудностей в решении проблемных ситуаций.</li> </ol> |                |             |               |            |
| <b>Август</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сентябрь</b> | <b>Октябрь</b> | <b>Ноябрь</b> | <b>Декабрь</b> | <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Февраль</b> | <b>Март</b> | <b>Апрель</b> | <b>Май</b> |
| Планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                |               |                | Посещение уроков - наблюдение обучающихся «группы риска», оказание методической помощи педагогам и                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |               |            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| вание<br>работы<br>на 2017-<br>2018<br>учебный<br>год                                                                                                                   | родителям по психологической составляющей педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
|                                                                                                                                                                         | 5, 9, 10, 11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,6 классы                                                                                                             | 7, 8 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9, 11 классы | По запросу.                |
|                                                                                                                                                                         | Выступления на родительских собраниях (тематика выступлений приведена в Приложении).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
|                                                                                                                                                                         | Групповые занятия с обучающимися 5-х классов – «Формирование классного коллектива» (тематику см. в Приложении).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальные занятия для обучающихся 5 классов – профилактика возникновения трудностей в освоении учебной программы. | Индивидуальные занятия для обучающихся 8, 9,11-х классов – «Психологическая готовность к экзаменам». Проведение тематических консультаций для обучающихся 9-11-х классов в рамках психологического сопровождения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: оптимизация учебного процесса, повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности. |              | Подведение итогов занятий. |
| Раз в четверть                                                                                                                                                          | Проведение психологических семинаров для педагогов – по запросу педагогов и администрации Лицея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| В течение года                                                                                                                                                          | Участие в работе МО педагогов и психологов образовательного комплекса. Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| В течение года                                                                                                                                                          | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей, педагогов (по индивидуальным запросам).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| В течение года                                                                                                                                                          | <u>Методическая работа:</u><br>- посещение информационно-методических центров, участие в методических объединениях практических психологов, посещение семинаров для психологов образовательного комплекса лицей № 1571;<br>- посещение и проведение тематических консультаций;<br>- подготовка диагностических материалов;<br>- подготовка информационных материалов для педагогов и родителей: помощь учителям в организации педагогической поддержки обучающихся, в развитии социальных взаимодействий в классе в условиях внедрения ФГОС. |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| С кем взаимодействую: с обучающимися, классными руководителями, родителями, педагогами-предметниками, сотрудниками психологической службы и администрацией Лицея №1571. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |

**Направление работы: Психолого-педагогическая профилактика.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                |                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |             |                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Задачи:</b><br><b>1.</b> Создать условия для успешного прохождения обучающимися адаптационного периода и предотвращения социальной дезадаптации обучающихся.<br><b>2.</b> Разработать рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оптимизации учебного процесса в условиях внедрения ФГОС, повышения эффективности межличностных взаимодействий, а также в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.<br><b>3.</b> Оказывать информационную поддержку и помощь обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в решении сложных вопросов. |                                                                                                             |                |                                                                                                                  |                | <b>Предполагаемый результат:</b><br><b>1.</b> Снижение количества обучающихся, испытывающих трудности адаптационного периода.<br><b>2.</b> Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей (законных представителей).<br><b>3.</b> Разработать пакет рекомендаций для педагогов и родителей в выборе форм и методов преодоления трудностей в период адаптации и дальнейшего обучения. |                                                                                                 |             |                                                  |            |
| <b>Август</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сентябрь</b>                                                                                             | <b>Октябрь</b> | <b>Ноябрь</b>                                                                                                    | <b>Декабрь</b> | <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Февраль</b>                                                                                  | <b>Март</b> | <b>Апрель</b>                                    | <b>Май</b> |
| Составление банка информационных материалов по поступившим запросам от педагогов и родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Групповые занятия с обучающимися 5-х классов – «Формирование классного коллектива».                         |                | Групповая работа с обучающимися среднего звена (проведение классных часов совместно с классными руководителями). |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Групповые занятия для обучающихся 9-х и 11 классов «Эффективные приемы подготовки к экзаменам». |             | Подведение итогов работы по данному направлению. |            |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей, педагогов (по индивидуальным запросам). |                |                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |             |                                                  |            |
| <b>С кем взаимодействуем:</b> с обучающимися, классными руководителями, родителями, педагогами-предметниками, сотрудниками психолого-логопедической службы и администрацией лицея №1571.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                |                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |             |                                                  |            |

**Июнь.**

1. Составление аналитического отчета о проведенной работе за 2017-2018 учебный год.
2. Разработка проекта перспективного плана работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год.
3. Консультативная работа для педагогов, обучающихся, родителей.
4. Подготовка информационных материалов по запросам педагогов.
5. Составление банка диагностических и информационно-методических материалов.