

Почему важно образование?

Человеку очень важно иметь образование, так как в наше время без него никуда! В современном мире без образования человек не сможет справиться с разными жизненными ситуациями и не будет интересен другим людям как собеседник. Благодаря процессу образования человек может определить себе любимое занятие (работу) на всю жизнь, также этот процесс открывает в человеке скрытые способности и таланты.

Несколько веков назад образование могли получить только особенные люди, поэтому образование в те годы очень ценилось. Сейчас же каждый человек может получить образование, поэтому оно потеряло ценность, а ведь и сейчас очень образованные люди ценятся в обществе, и люди должны понимать, что образование – очень ценная вещь!

Как писал Н.Г. Чернышевский: «Не нужно доказывать, что обра-

зование – самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны». Это высказывание доказывает, что если человек не образован, то он просто не сможет жить с окружающими его людьми! Человек с хорошим образованием

в человеке способность верить в себя, помочь ему достигать всех поставленных целей, а также обладать уверенным и реалистичным взглядом, двигаясь вперед». Это же высказывание доказывает то, что образование – это ключ к достижению целей и становле-

нию в своём деле! Заниматься самообразованием можно всю жизнь! Самообразование – это способ узнать традиции и культуру разных стран мира, расширить свой кругозор. Посещение выставок и семинаров тоже считается самообразованием, ведь мы тоже узнаём что-то новое благодаря этим мероприятиям. Чем же отличается образование от самообразования? Всё просто, образование – это когда человек узнаёт что-то новое от другого человека, а самообразование – это

когда человек узнаёт что-то новое самостоятельно.

Пономарёв Дмитрий, 6 «Е»

может добиваться невероятных высот и строить себе замечательную карьеру, и быть очень востребованным специалистом в своей сфере деятельности! Современное общество высказывается про образование так: «Образование должно развивать



Лицейисты разных эпох

В этом году я сменил школу. Из обычной школы я перешел в лицей (именно так еще несколько лет назад называлась Школа №1571), чем очень горжусь. Но и волнуюсь тоже. Ведь из обычного класса я перешел в математический, и порой мне бывает трудно. Я боюсь "скатиться" в бездну неудач. Когда мама предложила мне написать эту статью, я стал читать про детство и лицейские годы Александра Сергеевича Пушкина и узнал, что когда-то давным-давно, в далеком 1811 году, мой ровесник, одиннадцатилетний Саша Пушкин переступил порог Царскосельского лицея.

Царскосельский императорский лицей открылся летом 1811 года и считался одним из лучших в России учебных заведений, обучение в нем приравнивалось к университетскому. Попастъ туда было очень нелегко. Маленькому Пушкину помог его дядя, после чего будущий поэт успешно сдал вступительные экзамены и стал

лицейстом.

Стихи Александр писал постоянно, сначала ему даже запрещалось писать стихи на уроках, но этот запрет не помог. Руководство лицея организовало специальный поэтический журнал, в котором публиковали произведения лицейистов. В нем и было опубликовано первое стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «К другу стихотворцу». В лицее литературные способности Пушкина увидели быстро и высоко оценили.

Учился Пушкин плохо, к моменту выпуска из лицея он был 26-м по успеваемости из 29 выпускников. Учителя отзывались о нем как об очень умном юноше, но совсем не прилежным. Он занимался с интересом только теми предметами, которые ему нравились: французской словесностью, историей и литературой.

Годы учебы в Царскосельском лицее связаны для Александра Сергеевича в первую очередь с дружбой. Друзей у него было много. Саша Пушкин отличался

вспыльчивым и язвительным характером, часто обижал друзей и потом искренне и горячо извинялся перед ними. В годы учебы в лицее состоялась его первая дуэль с другом Вильгельмом Кюхельбекером. Кюхельбекер выстрелил в сторону, а Пушкин выбросил пистолет в сугроб, после чего они обнялись и помирились.

Несмотря на непростой характер, друзья любили Пушкина, а он их. До конца своей жизни каждый год в годовщину создания Царскосельского лицея Александр Сергеевич Пушкин писал стихотворение о лицее и дружбе. Читая о лицейских годах Пушкина, его проказах и друзьях, я находил много общего с собой и своими ровесниками. Хотя и прошло более 200 лет, мы так же растем, учимся, дружим и ссоримся. Надеюсь, что в новой школе я смогу получить хорошие знания, проявить свои способности и найти хороших друзей.

Клементьев Тимофей, 5 «А»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Лицей № 1571"

Контактные телефоны: +7 (903) 102-69-04, +7 (495) 492-35-71, +7 (499) 497-48-88; электронная почта: 1571@edu.mos.ru; сайт <http://lyc1571sz.mskobr.ru/>

По вопросам размещения материалов на страницах «Премудрой Совы», а также с идеями и предложениями Вы можете обращаться на e-mail: olgacher74@yandex.ru или в каб. №24 в корпусе на ул. Фомичевой, 5.

Редактор:
Мартынова
Ольга Юрьевна,
учитель русского языка
и литературы.
Вёрстка:
Мартынов Олег, 11 «Б»





Лицейские друзья

Царскосельский лицей открыли в 1811 году по указу государя Александра I в Царском Селе. Прообразом послужила Афинская школа, которую создал древнегреческий философ Аристотель. На лицей нового образца возлагались большие надежды, выпускники должны были обладать особыми качествами. На основе обширных знаний лицеистов учили «мыслить и трудиться на благо России».

На 1-ый курс зачислили 30 воспитанников. На протяжении всего жизненного пути они помнили слова — напутствие профессора А.П. Куницына: «Любовь к славе и Отечеству должны быть вашими руководителями».

Лицеистами становились мальчики от 10 до 12 лет — «здоровые нравственно и физически», имеющие свидетельство о дворянском происхождении. Набор проводился один раз в 3 года. Сначала обучение длилось 6 лет (2 курса по три года) и по уровню соответствовало университетскому образо-

ванию.

Очень щедрым на воспитанников, вошедших в историю и прославивших отчизну, был первый выпуск — пушкинский, это были А.С. Пушкин, А.А. Дельвиг, А.М. Горчаков, Н.А. Корсаков, В.К. Кюхельбекер, И.И. Пущин. Друзей у Пушкина было немало, но Антон Дельвиг был не просто другом, он был соратником, единомышленником и литературным братом.

С детства Дельвиг был наделен живым воображением. Пушкин вспоминал, как Дельвиг рассказывал о военном походе 1807 года, когда он якобы отправился с отцом на фронт и находился в обозе. Описано все было настолько живо, что юному фантазеру поверили все, даже директор. А спустя какое-то время он признался друзьям, что все выдумал... При этом он был феноменально ленив, сохранились сведения о том, что Дельвиг часенько дремал на неинтересных для него уроках. На лень друга в шуточной форме обращал внимание Пушкин, в 1814 году в одном из стихотворений Пушкина звучат строки:

...
Дай руку, Дельвиг! Что ты спишь?

Проснись, ленивец сонный!

Ты не под кафедрой сидишь,
Латынью усыпленный.

Сам Дельвиг начал писать стихи рано, уже в возрасте 15-ти лет в «Вестнике Европы» появляется его стихотворение «На взятие Парижа», а к окончанию Лицея им была написана «Прощальная песнь»:

...
Шесть лет промчались, как мечтанье,
В объятьях сладкой тишины,
И уж отечества призванье

Гремит нам: шествуйте,
сыны!

Прощайтесь, братья,
руку в руку!

Обнимемся в последний раз!

Судьба на вечную разлуку,
Быть может, здесь

сроднила нас!

Выпущен из лицея
Дельвиг с чином 10
класса, служил в министерствах, в пуб-

личной библиотеке, где был помощником библиотекаря.

Из всех лицеистов только Дельвиг до конца и без оговорок любил Пушкина и, конечно, больше всех понимал его значительность. Ни время, ни неравные поэтические силы не поколебали этой дружбы, хотя они были не похожи ни характерами, ни внешностью. Она началась среди садов лицея и закончилась, когда Дельвига не стало в довольно молодом возрасте.

Пушкин был знаком с семьей Дельвига: с женой Софьей Михайловной, с дочерью Елизаветой и малолетними братьями Дельвига Александром и Иваном, жившими вместе с Дельвигом в Санкт-Петербурге. Пушкин был частым гостем в этой семье.

Однажды Александр Сергеевич несколько дней провел в доме, где жили члены семьи Дельвигов в месте под названием Отрада. Это было богатое село в Нижегородской области. Там, сидя в беседке и любуясь красивым видом на крутой поворот реки, где у обрыва стояла мельница, Пушкин узнал о местной легенде. Якобы возле мельницы был небольшой пруд, в котором когда-то утонула дочь мельника. После этой трагедии в пруду появилась русалка, которая утаскивала на дно любого, кто хотел там искупаться, от этого пруд зарос тиной, а после превратился в болото и в конце концов высох. Есть мнение, что именно эта легенда легла в основу народно-лирической трагедии Пушкина «Русалка».

В доме, где некоторое время жил Дельвиг и гостил Пушкин, родилась моя прабабушка. В прошлом году я со своей семьей ездила в это село и видела тот дом, он до сих пор неплохо сохранился, но практически полностью заброшен. Я гуляла по местам, где когда-то прогуливались лицейские друзья Пушкина, и мне казалось, что там до сих пор витает дух знаменитых лицеистов.

Васильева Дарья, 7 «Л» класс



Мои достижения в спорте

Со второго класса я занимаюсь волейболом в спортивной школе олимпийского резерва. Мы всей командой путешествуем по разным республикам и городам на сборы или соревнования. В 2018 и 2019 году мы ездили в Кострому на соревнования, заняли призовые места: второе и третье. В 2019 и 2020 году в Москве мы вновь заняли призовые места: второе, третье и первое. Моя цель — поехать играть за страну!



Веникова Анна, 5 «А»



Картинг

Наверное, на свете нет человека, у которого не было бы любимого занятия, и не важно, с чем оно связано, с пением, рисованием или фотографией.

Романов Роман, ученик 5 класса «А», в 7 лет выбрал для себя занятия картингом. Многие говорят: «Да что там, сел и поехал!» Но для того, чтобы сестра и поехать, нужны ежедневные тренировки. А это, в свою очередь, большая физическая нагрузка, соответствующая, нужно правильное питание. Всё это соблюдает Рома, потому что в соревнованиях по картингу борьба идёт буквально за сантиметры и доли се-



кунд, и для этого нужны сильные руки и хорошая физическая подготовка. Рома занимается математикой, тренирует память, всё это в комплексе помогает ему объяснять механику неполадки в машине, заминать трассу. Рома много читает книг и журналов о гонках и не только. Его любимый гонщик - Аэртон Сenna, который был трёхкратным чемпионом мира в «Формуле-1», его псевдоним «Человек дождя», поскольку он лучше всех ездил в дождь. Также Рома смотрит фильмы м видеорепортажи о «Формуле-1» и, конечно же, гоночные заезды.

В жизни Ромы важную роль сыграл папа, в детстве тот тоже занимался картингом и получил кубок Москвы, все свои умения и навыки отец передал сыну. Для Ромы картинг не просто увлечение, а важное дело, потому что с осени 2020 года он начинает серьёзную работу в спорте, а точ-

нее, садится в более мощную машину (13-силую, её скорость около 100 км/час). Тренер из ДОСА-АФ заметил Рому и взял в свою команду, которая участвует в Чемпионате России по картингу. Рому спорт учит быть выносливым и доводить любое начатое дело до конца. Он учится правильно реагировать на победу и поражение. После тренировки он испытывает чувство радости, вдохновения, а также при заездах чувствует яркие эмоции.

За годы занятий картингом Рома участвовал в соревнованиях и занимал 3, и 2, и 1 места. В его комнате есть уголок достижений, там стоят кубки и висят медали. Рома намерен идти дальше и одерживать победы в картинге.

«Заниматься картингом интереснее, чем тратить свободное время перед компьютером или телевизором. Фильмы и игры бывают захватывающими, но мой вид спорта делает повседневную жизнь ярче и разнообразнее», — говорит Рома.

Семья Романовых, 5 «А»

В чём же ценность образования?

Образование - это процесс приобретения знаний о мире и различных науках, приобщение к культуре и



традициям. Почему все так стремятся получить хорошее школьное образование?

Во-первых, оно, конечно же, поможет поступить в престижный колледж, институт, а потом и на работу. Во-вторых, образование поможет найти хороших друзей и знакомых, с которыми можно будет разделить интересы. У образованного человека широкий кругозор и огромный словарный запас. Людям приятнее общаться с образованным человеком, нежели с неучем. Учитесь, друзья! Развивайтесь! Двигайтесь вперед.

Дёмина Алина, 6 «П» класс

Образование – ключ к будущей профессиональной деятельности и к жизни в целом.

Образованный человек может брать любую работу. Он справится с

такими сложными задачами, которые не сможет решить необразованный человек. И чем выше квалификация, чем больше знаний и опыта, тем выше заработная плата, на которую может претендовать специалист. К образованному человеку другие относятся с уважением. Он может разобратся в непростых ситуациях: в решении имущественных вопросов, в юридических нюансах, в экономических вопросах, связанных в том числе и с его личными интересами. Для получения хорошего образования требуется усердно учиться и трудиться. Это следует делать для своего будущего.

Завгородний Алексей, 6 «П» класс

Юный экскурсовод

Привет, меня зовут Ваня. Тебе моя история может показаться смешной, но я так не думаю, ведь такой случай весьма распространён в наше время.

Итак, случилось это зимой, мороз был страшный. Тогда приехал в гости мой друг по переписке. Его семья попросила показать им город, и я с радостью согласился. В интернете я нашёл туристический маршрут. Подготавливаясь я не стал, подумал: «У меня же телефон с собой будет».

Но ни тут-то было. Мы отправились на прогулку, а мой телефон выключился! Позже оказалось, что это произошло из-за холода, но тогда меня

это не волновало. Сердце стало биться чаще. Я заволновался. И, как назло, на меня посыпались горы вопросов. Я не знал на них ответа и только тогда понял, что о своей малой родине я абсолютно ничего не знаю. На глаза попадались знакомые места, я пытался что-то рассказать, но каждый раз из моего рта вырывалось какое-то мычание.

Я понимал, что нужно сказать правду, но мысль о выставлении себя на посмешище была сильнее. Единственным выходом была ложь. Мне нелегко далось это решение, но что сделано, то сделано. Я попросил моих новых друзей пойти погреться в кафе. Они заказали горячий шоколад, в

то время как я судорожно начал согревать телефон. Дальше я прочитал статью и постарался запомнить главное. Мы продолжили прогулку, проходя мимо знакомых мне мест. Всё прошло даже лучше, чем я ожидал, но по возвращении домой я углубился в изучение всего, что связано с моим городом. Я понимал, что процесс это небыстрый, но дал себе слово не останавливаться на до-



стигнутом. Мне было стыдно за свое невежество.

Я понял, что нужно знать о своём городе, о своей стране и не полагаться полностью на помощь электронных устройств, ведь они могут подвести в самый неподходящий момент. Помните, что и с вами может произойти похожая ситуация.

Аль-Таяр Артём, 6 «Б»



Александр Сергеевич Пушкин в Царскосельском лицее

В 1811 году открылось новое учебное заведение, именно для дворян – Лицей в Царском Селе.

На созданный по инициативе Александра Первого Лицей возлагались большие надежды. Стране нужны были новые деятели общенационального и общегосударственного образа мыслей. В этом учебном заведении должны были учиться два младших брата царя, но впоследствии от этого шага отказались.

Когда Александру Пушкину



исполнилось одиннадцать лет, в его семье было принято решение отдать мальчика в учебное заведение. К тому времени он получил хорошее домашнее образование: Александр разбирался во французской литературе, знал поэтические работы М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина, был в курсе литературных новинок, владел иностранными языками.

В лицей повёз Пушкина его дядя, довольно известный в то время писатель, Василий Львович Пушкин. В октябре того года дядя и отдал племянника на житьё-бытьё и в науку в Царскосельский Лицей.

Во главе Царскосельского Лицея стояли умнейшие люди России, не просто преподаватели, а просветители: В.Ф.Малиновский и Е.А.Энгельгардт. Слушателям Лицея читались не учебные дисциплины, а преподавались науки, причём профессурой. Библиотека в этом

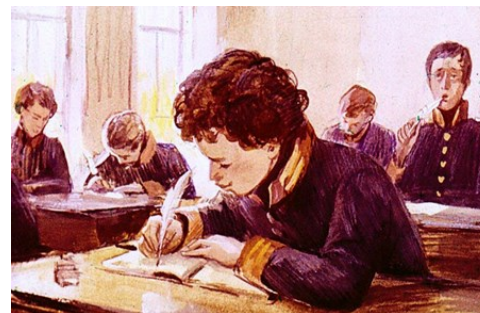
учебном заведении была прекраснейшая, денег на неё не жалели. Каждому воспитаннику в Лицее полагалось отдельное помещение. Физические наказания были не допустимы.

Расписание дня было приблизительно таким: на освоение наук – семь часов; другое время, помимо сна, отводилось на прогулки, игровые занятия, гимнастику. Отметок не было, на каждого воспитанника составлялся отзыв. Спортивные занятия были в приоритете. К числу обязательных относились такие предметы: музыка, иностранные языки, рисование.

В Лицее Александр слыл остротным, горячим в дружбе и проявил большую страсть к писательству.

В Лицее образовался товарищеский кружок, дружеский, тесный, в который вошли Пушкин, Дельвиг, Пущин, Кюхельбекер, писавшие стихи, а также князь Горчаков.

Эти даровитые, мечтательные юноши все время после занятий проводили вместе, гуляли в прекрасном, густолиственном Царскосельском парке, читали друг другу свои повести и стихи, завели даже свой журнал. Возглавил этот журнал Александр Пушкин, который в науках не шёл бойко, — особенно не давалась ему арифметика и алгебра, — но по словесным предметам выделялся и



был впереди всех.

В 1815 году, на публичном экзамене, где присутствовал знаменитый поэт Державин, тогда уже маститый старец, юный Пушкин сначала робко, потом с полным увлечением, прочитал своё стихотворение «Воспоминания в

Царском Селе». Отрывок из него: «Не сель Элизиум полнощный,

Прекрасный Царскосельский сад, Где, льва сразив, почил орел России мощный На лоне мира и отград? Промчались навсегда те



времена златые, Когда под скипетром великия жены Венчалась славою счастливая

Россия,

Цветя под кровом тишины!»

Всё стихотворение дышало искренностью, простотой, оно глубоко тронуло старца Державина. Он слушал стихи с восторгом; слёзы дрожали на его глазах. Когда замер звук последнего стиха, он хотел обнять юного Пушкина; но его уже не было. Смелость его разом пропала, — он сконфузился и убежал из зала, его искали и нигде не могли найти.



Но внимание великого Державина так его тронуло и захватило, что он потом, много позднее, не раз вспоминал об этом случае в беседах с друзьями и отметил даже в своих стихах, сказав: «Старик Державин нас заметил и, в гроб сходя, благословил».

В 1817 году Александр закончил обучение в Лицее. Из стен Лицея Александр Сергеевич вышел человеком, имеющим огромный запас сведений, навыков, знаний по русской литературе и латыни, по истории и мифологии, французской риторике и российской поэзии, математике, эстетике, немецкой риторике и других.

Когда лицейская жизнь ушла в светлые воспоминания прошлого, Пушкин, почти ежегодно 19 октября, в день открытия Лицея и вступления его в это учебное заведение, вспоминал о нём с грустным чувством умиления; и не раз обращался ко всему, что связано с Лицеем в прекрасных, звучных стихах.

Чинснович Мария, 6 «П» класс



Я тоже принесу пользу своей стране!

Мы все сейчас учимся в 5 классе и почти совсем не задумываемся о том, кем мы будем в будущем. Но пройдет совсем немного времени и нам предстоит выбирать направления в учебе и будущую профессию. Каждый из нас в будущем внесет свой вклад в развитие нашей стра-

ны, но и сейчас, когда нам только по 11 лет мы можем вспомнить дела, которые принесли пользу. Многие из нас высаживали деревья, помогали пожилым людям, заботились о бездомных животных, старались не мусорить, соблюдали правила дорожного движения и многое другое... Из таких небольших дел и складывается польза для страны. В будущем, когда мы получим образование и постараемся стать

специалистами в своей профессии, каждый из нас будет стараться трудиться так,

чтобы наша страна стала самой передовой страной в мире! Вспомните, как много известных людей родилось и живет в нашей стране. В космос первым полетел Ю.А. Гагарин, лучший в мире автомат изобрел М.Т. Калашников, а какие танки, самолеты, подводные лодки, корабли и баллистические ракеты разработаны и сделаны специалистами нашей страны. Всем этим управляют люди благодаря современным компьютерным технологиям. Мне тоже очень нравится программирование и мне бы очень хотелось, чтобы в будущем моя профессия была связана с военными компьютерными программами и технологиями для защиты нашей страны!

Никитин Андрей 5 «Ж»



День без телефона

Наверное, тебе знакомо то чувство, когда не можешь оторваться от телефона. Но что будет, если мы не будем использовать телефон всего лишь один



день?

Представь ситуацию: ты пришла в школу без телефона по любой причине. Может, ты его забыла или у тебя его отобрали родители. И вот перед уроком ты си-

дишь и видишь, как все окружающие сидят "в телефоне". То играют, то переписываются с кем-то. А ты просто читаешь учебник и не знаешь, что делать, потому что раньше ты бы точно так же сидела в какой-нибудь социальной сети.

Что же делать, когда у тебя нет доступа к интернету?

Как не выглядеть смешной? На переменах ты можешь посвятить время саморазвитию или своему хобби. Например, тому же рисованию, изучению нового материала по следующей теме урока, повторению домашнего задания. Телефон – это почти незаменимая вещь для поиска какой-то информации. Но ведь есть вещи, которые существуют как бы самостоятельно, без телефона. Например, карты, компас, фотоаппарат, а письмо вполне имеет право быть бумажным, а не электронным. Надо просто попытаться найти очарование в бумажном письме, оценить качество фотографий, сделанных профессиональным фотоаппаратом. Надо почувствовать свободу от телефона, ведь наши предки очень хороши без них жили.

Нерсисян Полина, 6 «Б»

Хочу принести пользу своей стране!

Моя страна Россия самая большая из всех стран мира, и я хочу, чтобы она была богаче и красивее всех!

Россия - сильная страна, она победила в Великой Отечественной войне, остановила фашистов, спасла мир от захвата! И все благодаря людям, которые грудью стояли за свою землю. Это были хлеборобы, учителя, строители, пожарные, врачи, уче-



ные. Все люди встали на защиту своей страны, именно поэтому появилось название Отечественная.

В жизни так много профессий, которые приносят пользу моей стране! Многие знаменитые на весь мир художники и писатели родились в России. Юрий Гагарин первым полетел в космос, чем прославил мою страну.

Я надеюсь, что тоже смогу прославить свою Родину! Для этого надо хорошо и прилежно учиться. Каждый день узнавать что-то новое и интересное. Развивать в себе способности к труду, исследовать неизведанное и не бояться трудностей.

Мне хочется стать писателем или художником, как Иван Константинович Айвазовский или Лев Николаевич Толстой. Уже сейчас я могу быть волонтером, сажать деревья и защищать природу, помогать пожилым людям.

Я горжусь, что родилась в России!

Нечипор Александра, 5 «Ж»

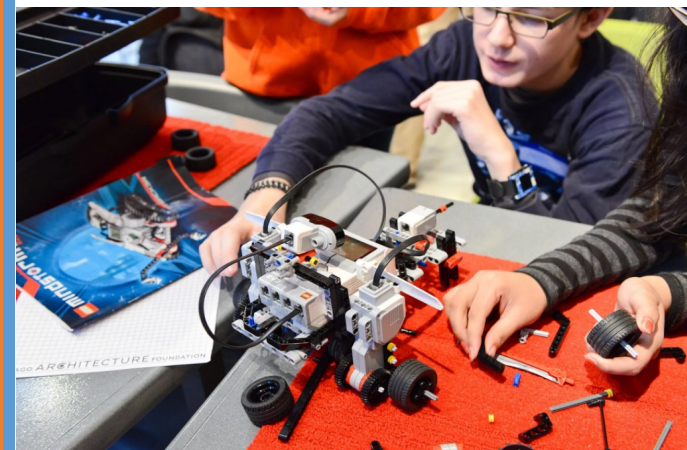
Кружок Робототехники, программирования – дорога к мечте!

Все, конечно, знают из фильмов, что роботы способны захватывать планеты и даже угрожать человечеству. Но известно ли вам, что эти существа могут подчиняться человеку? И именно ты их будешь делать сам и сам будешь управлять ими!

А для этого нужно всего чуть-чуть: записаться на курс робототехники. И вот ты уже не просто ученик школы, а юный инженер, техник и конструктор роботов.

Ты еще сомневаешься: «А нужно ли?... А стоит ли?... А смогу ли я?...»

НУЖНО!!! СТОИТ!!! СМОЖЕШЬ!!! Мы ждем именно тебя!



Курс «Робототехника» рассчитан на учеников 7-10 классов. В процессе обучения ты познакомишься с платформами Arduino, Iskra Js, Roboplus. Ты будешь создавать проекты, ограниченные только твоей фантазией!

Ты изучишь языки Python и C++. Ты начнешь с основ, а закончишь серьезными задачами, которые решают разработчики в крупных фирмах!

И это еще не всё!!! Тебя ждут встречи с интересными людьми! Мировыми знаменитостями, звездами интернет-сообществ. Например, в феврале прошлого года ученики 10 «Д» класса отправились в институт МИСиС, чтобы посетить открытый урок наших коллег из ПроектОриЯ под названием "Настройся на будущее". Вел урок известный теле- и радиоведущий Антон Комолов. Ребятам рассказали про проектирование "умного дома", перспективность развития инфраструктур города Москвы, а также провели беседу о дальнейших планах градостроения по всей России.

Интересно? Очень! А еще весело и любопытно. Ну, что? Пора действовать!!! Ждем тебя по адресу: улица Свободы, дом 81, корпус 6, кабинет 8 А.

Чукарин Марк Игоревич,
учитель информатики

История Царскосельского лицея

Императорский Царскосельский лицей (с 1843 по 1917 годы – Александровский лицей) – привилегированное высшее учебное заведение для детей дворян в Российской империи, действовавшие в Царском селе с 1811 по 1843 годы. Находился в Царском селе Санкт-Петербурга. В русской истории известно, в первую очередь, как школа, воспитавшая А.С. Пушкина. Девиз этого лицея: «Для общей



пользы».

Был основан по указу императора Александра I. В лицее должны были воспитываться также и младшие братья Александра I – Николай и Михаил.

Программа была разработана Сперанским и ориентирована в первую очередь на подготовку государственных просвещенных чиновников высших рангов. В лицей принимали детей 10-14 лет. Прием осуществлялся каждые три года. В день открытия лицея, впоследствии, отмечался выпускниками как «День лицея» – выпускники собирались в этот день на «Лицейский обед».

Первоначально продолжительность обучения – 6 лет, с 1836 года – 4 класса.

Изучали: нравственность, словесность, историю, физику, математику, изящные искусства и гимнастические упражнения.

Первым директором лицея был В.Ф. Малиновский.

29 мая 1918 году постановлением Совета Народных Комиссаров лицей был закрыт. Освободившееся здание занял Пролетарский политехникум.

Вишневская Кристина, 8 «И»

Александр Сергеевич Пушкин и образование

Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837) – великий поэт, драматург и прозаик. Поэт родился в Москве. Уже в свои семь лет начал писать первые произведения. С детства любил читать много книг. Маленькому Пушкину родители нанимали гувернеров из Франции, Германии, Англии и из России. Учёба давалась ему не легко, но стремления учиться помогли ему получить домашнее образование, что в то время считалось почётным. Потом в 1811 году поступил в лицей для дворянских детей. Там он продолжил



своё обучение. Учителя заметили воспитанность великого поэта и старания в учёбе. Там он рассказал своё стихотворение Гавриилу Державину. Он был восхищён Пушкиным!

Александр Сергеевич в 1820 году попал в ссылку, где писал свои произведения. Затем автор продолжил свою карьеру. А.С. Пушкин написал больше 700 стихотворений, 1 роман в стихах, 7 сказок, 15 произведений в прозе и т. д.

Мы знаем произведения Александра Сергеевича Пушкина с самого детства. Он считал, что образование очень нужно в жизни. Я с ним полностью согласна! Ведь без образования мы не сможем найти работу, научиться писать, считать, читать, правильно говорить и т. п. А чтобы получить образование, нужно с самого детства и до самой старости стараться узнавать что-то новое. Я не представляю свою жизнь без образования. Хочу посоветовать всем ребятам: старайтесь, учитесь, больше общайтесь и все у вас получится! На этом мой рассказ о Пушкине и образовании закончился, поэтому всем спасибо за внимание. До скорой встречи!

Райнина Софья, 6 «Е»

Как в нашей стране раньше относились к книгам

Первые книги на территории Древней Руси появились ещё задолго до принятия христианской веры, которое произошло в 988 году. Исторические памятники письменности того времени не смогли сохраниться до настоящего времени, так как погибли во время различных пожаров, военных действий и природных катаклизмов. Первые упоминания о книгах встречаются в знаменитой «Повести временных лет» и датируются также 988 годом. Книги, появившиеся на Руси после принятия христианства, были представлены исключительно Библиями, богослужебными текстами и историческими летописями. Письменность оказала прямое влияние на зарождение русского письма, особую категорию которого составляли летописи, описания святых, молитвы и нравоучения.

Первые учебные заведения для детей возникли в княжествах Древней Руси именно после официального принятия христианства. Главной книгой, по которой учились школьники, была Библия. В ней содержались библейские тексты, переведённые с византийского языка. Появлению в печатном виде славянская азбука обязана русскому книгопечатнику Ивану Федорову, который создал её в целях распространения грамотности среди школьников. В «Истории детской литературы» говорилось, что каждому ребёнку предписывалось обучаться чтению,

чтобы он мог самостоятельно изучать содержание Священного писания. Детская литература мало походила на современные детские книги, так как содержала в себе исключительно религиозные тексты. В целом, книги в Древней Руси были редкостью. Стоили они дорого (купить материал, переписать вручную, перевести – дорогое удовольствие), поэтому книга была сокровищем в прямом смысле. Кроме того, большинство книг, как я писал ранее, было религиозного содержания (Евангелие, служебники, молитвословы) в дорогих окладах из серебра, золота и камней, поэтому ценность книги возрастала и из-за этого. С точки зрения "нравственного отношения" – слово книги было "нерушимым", поэтому отношение к тексту было сакральным, т. е. буква прежде всего.

Очень интересное отношение прослеживалось не только к книгам, но и к грамотным людям. Считалось, что человек, умеющий читать, имеющий доступ к огромному кладёзю знаний, может «общаться» с великими писателями, постигать вековую мудрость. Очень интересной тенденцией, подтверждающей то, что литература занимала достаточно важное место в культуре славян Древней Руси, является поведение людей во время пожаров. Как только появлялась угроза сохранности имущества и жилья, в первую очередь спасалась собственная жизнь, дети и книги. В семьях книги передавали от поколения к поколению как самое большое сокровище, книги упоминались в заветах, их дарили на памятные даты.

Постепенно отношение к книге начало меняться. Книги начали воспринимать не как кладёзю знаний, а как атрибут образованного человека. А при появлении таких современных технологий, как интернет, компью-

теры, смартфоны, значение книги стало неоднозначным.

Сегодня есть люди, которые считают книгу наилучшим способом получения информации. Также эти люди думают, что книги уникальны, они развивают мышление. Другие, наоборот утверждают, что книга не может существовать в век новых технологий. В жизни всё меняется, возможно, скоро мы будем получать информацию прямо в мозг, минуя процесс чтения книг. Одни люди полагают, что книга незаменима, а другие, что её могут заменить современные информационные системы.

В современном мире роль книги отошла на второй план, родители и дети отдают предпочтение гаджетам. Но многие при этом забывают, что чтение книг направлено на развитие ребенка, а гаджеты только тормозят развитие и приносят вред здоровью ребенка. Гаджеты не требуют высокого интеллектуального потенциала, творчества, умения разговаривать, договариваться и сотрудничать, проявлять личностные душевные и нравственные качества, поэтому дети способны сами наполнять свой досуг, независимо от друзей и родителей, что ведет к деградации личности. Детям с зависимостью от гаджетов окружающая реальность не кажется столь яркой и интересной. Не находясь в виртуальном пространстве, ребенок может испытывать психологический дискомфорт.

Читая книги, ребенок закладывает фундамент успеха для взрослой жизни. У него развивается тяга к знаниям, и чем больше он читает, тем больше хочет узнавать. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Поэтому я считаю, что книга навсегда останется источником вдохновения для своего развития.

Пушнов Александр, 6 «И»



Что я буду делать без мобильного телефона?

Телефон - самое популярное устройство во всём мире. В высокотехнологичном обществе иногда кажется, что прожить без мобильного телефона невозможно. Если у вас по какой-то причине отсутствует мобильный телефон, то вам может показаться, что вы отрезаны от друзей, от семьи, от всего мира. Есть, конечно, много минусов в отсутствии мобильного телефона, например, вы не можете никуда позвонить в случае чрезвычайного происшествия. Но есть и много плюсов в том, чтобы не иметь постоянного доступа к мобильному телефону. Так вы можете заниматься любимым делом, уделять внимание своим близким и не зависеть от сообщений и звонков каждую минуту. А ведь раньше как-то проводили люди. Еще 25 лет назад у каждого в кармане не лежал прибор, позволяющий без перерыва читать новостные ленты, проверять почту и совершать покупки, не выходя из дома. Мы совсем забыли, что многое можно делать и без помощи всезнающих телефонов. А ведь можно прожить без мобильного телефона и при этом оставаться полноценным и счастливым человеком!

Идея 1. Сыграй в одну из игр: "Крестики - нолики", "Морской бой". Можно попробовать разгадать кроссворд или придумать свой. Именно в эти игры играли наши родители. Забытое удовольствие — удовольствие вдвойне!

Идея 2. Возми в руки книгу. Читать полезно. Чтение расширяет кругозор, делает человека грамотнее..



Идея 3. Полистай старый фотоальбом. Не тот, что у тебя ВК. Ученые установили, что ностальгия в небольших дозах полезна. Поразмыслить о прошлом — хорошая идея: так ты станешь смотреть на жизнь позитивнее и повысишь свою самооценку.

Идея 4. Поезжай в гости. Скайп — это слишком просто. Если постоянно говорить по скайпу, пропадает необходимость реальных встреч, но это лишь видимость. Ты поймешь это, когда наконец увидишь человека, которому звонил по видеосвязи.

Идея 5. Освежи свои навыки счета. Когда ты в последний раз считал, не пользуясь опцией «Калькулятор»? А мозг до сих пор на это способен.

Идея 6. Сыграй на музыкальном инструменте. Возьми настоящую гитару и научись на ней играть. Отличный способ побороть стресс и потренировать память. Учиться никогда не поздно.

Идея 7. Посмотреть на пейзаж и не пытаться его сфотографировать.

Возможно, ты сумеешь осознать, что жизнь без телефона не пытка, а развлечение!

Прусов Иван, 6 «И»

Спортсменами не рождаются, ими становятся!

В детском саду моя подруга Соня ходила на художественную гимнастику, я посмотрела на ее красивые движения и поняла: мне тоже хочется заниматься! Так в 5 лет я пришла к тренеру, с которым до сих пор занимаюсь и достигаю успехов. Ее зовут Шишелова Ирина Шамильевна, она кандидат в мастера спорта и главный тренер клуба BEAUTY KIDS.

Начинала я тренироваться 1 раз в неделю, а сейчас я хожу на тренировки каждый день по 4-5 часов. И только в воскресенье у меня выходной.

В этом году я получила второй взрослый разряд по художественной гимнастике и собираюсь скоро получить первый!

Я выступаю с мячом, булавами и моим любимым обручем.

Под каждый предмет у меня своя музыка, образ и купальник. Но это не тот купальник, в котором плавают в бассейне. Мои купальники мы с мамой заказываем у портнихи Маши: сначала она делает эскиз, потом снимает мерки и уже в самом конце добавляет стразы.

Моя мама говорит, что один мой купальник стоит дороже, чем ее любое платье!

Выступление с предметом длится 1,5 минуты: за это

время нужно успеть сделать 7 элементов и много «эмок», по-простому это броски. За каждый элемент ставят баллы. Баллы снижают за потери, за «грязь» (это очень много лишних шагов), а также если закончила выступление после окончания музыки.

Еще если предмет улетел за ковер, то нельзя бежать за ним, нужно взять запасной. Иначе тоже снимут много баллов.

Каждое лето я езжу с нашим клубом на сборы. В этом году мы были в Сочи. Вставали в 5.30 и бежали на море и обратно. Потом завтрак и тренировка продолжительностью 6 часов.

После обеда мы с девочками купались на море, отдыхали, а вечером занимались ОФП – общей физической подготовкой. А еще всегда хотелось поболтать по ночам, но мы сразу засыпали.

Важная составляющая в жизни гимнасток – это правильное питание и вес. Я взвешиваюсь каждый день, иногда бывает, что перед соревнованиями нужно похудеть минимум на 1 кг. Тренер всегда делает контрольные взвешивания и подсказывает, как достичь желаемого.

Чтобы не набирать лишний вес я плотно завтракаю, сладкое не ем практически никогда, а на ужин у меня всегда овощи и мясо. И никаких перекусов. Недавно на тренировке я потеряла одну булаву, потому что кинула очень высоко. Пришлось покупать новые булавы.



Вот такая нелегкая жизнь гимнасток, но я и дня не могу представить себе без гимнастики! В 2028 году я поеду за медалью на Олимпийские игры!

Барсова
Татьяна, 5
«А»