

Итоговая работа по обществознанию (8 класс).
Демонстрационный вариант.

Часть 1

- A1** Какое качество свойственно как человеку, так и животному?
- 1) способность ощущать опасность
 - 2) представления о потустороннем мире
 - 3) целенаправленная деятельность
 - 4) предвидение результатов своих действий
- A2** Верны ли следующие суждения?
- А. Субъект деятельности – тот, кто осуществляет действия.
Б. Цель деятельности – то, на что направлена деятельность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A3** В общественной науке для обозначения совокупности социально значимых качеств человека используется термин
- 1) индивидуальность
 - 2) индивид
 - 3) личность
 - 4) субъект
- A4** Общество в наиболее широком смысле слова означает
- 1) людей, проживающих на определенной территории
 - 2) объединение людей на основе общности интересов
 - 3) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей
 - 4) исторический этап в развитии человечества
- A5** Президент страны П. обратился к парламенту с ежегодным посланием, в котором обратил внимание на необходимость поддержки семьи, разработки специальной программы поощрения рождаемости, помощи матерям и детям. Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества как
- 1) экономическая, политическая
 - 2) экономическая, духовная.
 - 3) духовная, политическая
 - 4) политическая, социальная
- A6** Какой из статусов мужчины относится к категории достигаемых?
- 1) уроженец древнего провинциального города
 - 2) аспирант, соискатель научной степени кандидата технических наук

- 3) представитель малого народа тюркской группы
- 4) коллекционер, унаследовавший от отца коллекцию старинных монет

A7

Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

- 1) школьник, обучающийся в математическом классе
- 2) претендент на должность мирового судьи
- 3) участник соревнований по боям без правил
- 4) фанат популярной футбольной команды

A8

Верны ли следующие суждения?

Социальная мобильность

А. возрастает в индустриальном обществе, людям становится легче изменить свое положение.

Б. связана с освоением человеком новых для него социальных ролей, наполнением старых ролей новым содержанием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9

На экраны многих стран мира вышел одновременно модный кинофильм. Зритель был потрясен увиденными компьютерными спецэффектами. Создатели фильма заявили, что рассчитывают получить от проката фильма рекордную прибыль. О продукте какой культуры идет речь?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) элитарной
- 4) традиционной

A10

Характерным признаком рыночной экономики является

- 1) директивное регулирование хозяйственной деятельности
- 2) свободное ценообразование
- 3) преобладание государственной формы собственности
- 4) отсутствие конкурентной борьбы

Ученые-экономисты отмечают в числе основных факторов производства

A11

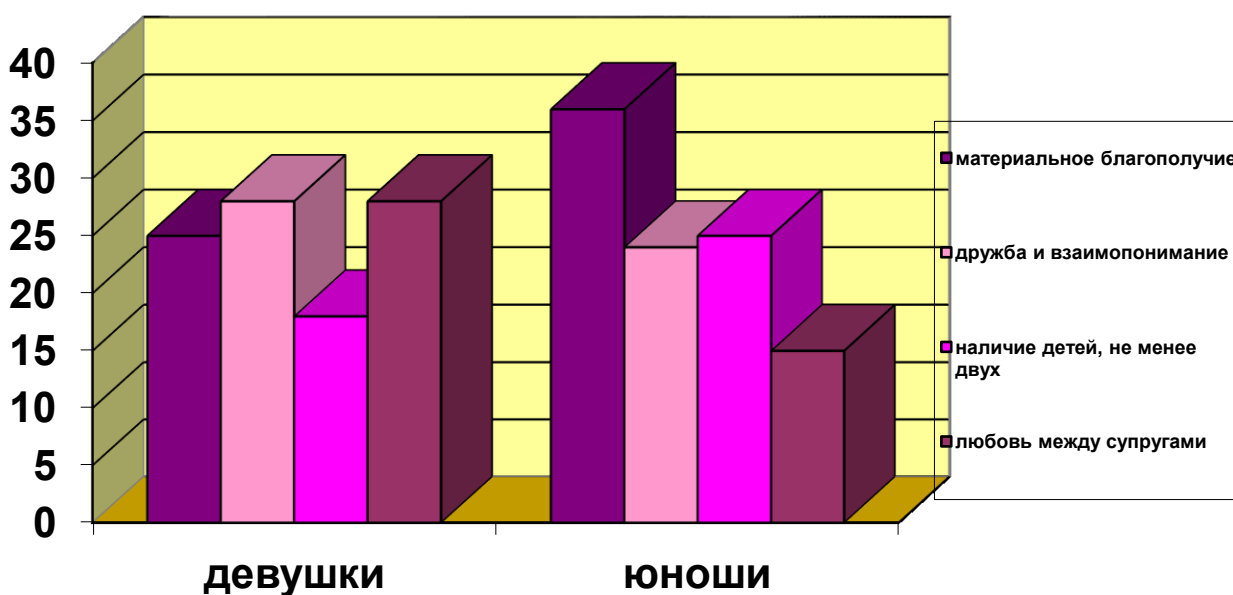
- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) собственность
- 4) ценные бумаги

A12

В стране Н. проводился опрос среди молодежи. Юношам и девушкам социологи задавали вопрос: «Какие признаки семьи Вы считаете необходимыми для семейного благополучия и счастья?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Признаки благополучия семьи



Какие выводы можно сделать на основании информации, приведенной в диаграмме?

- 1) материальное благополучие считают более значимым признаком юноши, нежели чем девушки
- 2) наличие детей юноши и девушки считают в равной мере значимым признаком
- 3) юноши в качестве ведущего признака благополучной семьи выделяют супружескую любовь
- 4) по мнению девушек, в отличие от юношей, дружба и взаимопонимание менее важны, чем материальное благополучие

13

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Политика оказывает существенное воздействие на развитие экономики. (2) Так, к примеру, развитие демократических порядков вполне может способствовать росту инвестиций, укреплению частного предпринимательства. (3) Важно, чтобы в политических документах, и,

прежде всего, Конституции, были зафиксированы и обеспечены демократические права и свободы. (4) Бизнес-среда всегда чутко реагирует на политические решения.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

14

Установите соответствие между понятиями и их характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ПОНЯТИЯ

- А) опирается на знание, основанное на вере
 - Б) предполагает доказательность и обоснованность выводов
 - В) опирается на практику, опытно-экспериментальную деятельность
 - Г) признает сверхъестественный мир, порождение высших сил
- 1) наука
 - 2) религия

Впишите полученный ответ в таблицу:

А	Б	В	Г

15 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Общество представлено взаимосвязью и взаимодействием четырех _____ (1): экономической, политической, социальной и духовной. Общественное _____ (2) – один из наиболее важных элементов общества. Оно в наиболее полной форме представлено в экономической сфере, хотя и не сводится к ней. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определенные _____ (3). Продуктом и содержанием духовного производства является _____ (4).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- А) производство
- Б) общество
- В) общественные потребности
- Г) культура
- Д) сфера
- Е) население

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Свобода как благо

«Свобода — это, несомненно, одно из наиболее ценимых человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. В юности проявляется инстинктивная тяга к свободе. Преступления наказываются лишением свободы.

Слово «свобода» может означать весьма различные понятия. Фактически «быть свободным» — значит иметь свободу выбора. Но нельзя оставаться без выбора, и с момента, как выбор сделан, человек теряет часть своей свободы. Свобода летуча и неуловима.

Если свобода является первостепенным условием достоинства человека, она ничто без воспитания, не того воспитания, которое навязано извне и связывает, а того, которое приобретается на основе опыта, размышления или сознания.

Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты. По существу, природа человека такова, что некоторые варианты для него пагубны, другие безразличны или полезны. ... некоторые выборы катастрофичны, в чем рано или поздно убеждается каждый на собственном опыте.

Обучение свободе, таким образом, еще более важно, чем свобода сама по себе. Очень часто верят в нейтральность или безразличие выбора

— нет ничего более опасного. Один способ прожить жизнь позволяет каждому из нас избежать большого количества неприятностей, но есть и такие, что ведут нас к отупению, закабалению или саморазрушению. Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе».

(М.Малерб)

- 1

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 2

Сформулируйте своими словами авторское понимание свободы человека. Приведите подтверждение приведенного суждения.
- 3

Какими аргументами автор подтверждает свою мысль о ценности свободы? Приведите любые два подтверждения с опорой на текст и знание курса.
- 4

Почему автор считает, что человеку трудно реализовать в обществе свободу? Приведите любой пример из истории, подтверждающий мысль автора.
- 5

В тексте высказывается суждение: «Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе». Сформулируйте свое отношение к приведенной точке зрения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.