Демоверсия контрольной работы по обществознанию 10 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ
(прогрессивная, регрессивная или пропорциональная)

Субъект налога	Доход, тыс. руб.	Ставка налога, %	Вид налоговой системы
Кошкин	5	13	...
Петухов	8	13	
Кузнецов	15	13	
Грибов	20	13	

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие законов; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

5. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) театральные декорации	1) субъекты деятельности
Б) оркестр	2) средства деятельности
В) театральная труппа	
Г) музыкальные инструменты	
Д) осветительные приборы	

6. Парламент страны Z принял ряд новых законов. Какая информация свидетельствует о том, что они направлены на решение глобальных проблем человечества? Запишите цифры, под которыми она указана. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов
2) законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения
3) в государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека
4) законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости
5) укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом
6) введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак

7. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

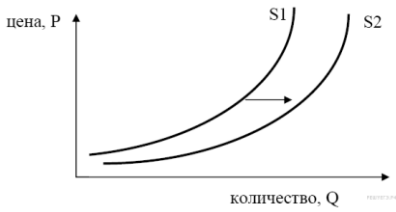
8. Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
А) 1 $см^3$ рабочего объёма двигателя	1) субъект налога
Б) Владимир Александрович	2) объект налога
В) легковой автомобиль	3) источник уплаты налога
Г) заработная плата	4) единица налогообложения
Д) земельный участок	

9. Людмила Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) банкноты
2) купюры
3) облигации
4) акции
5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
6) договор о страховании имущества



10. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (на графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара).

1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
4) рост тарифов на электроэнергию
5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

11. Выберите верные утверждения о социальной мобильности.

1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

12. В социологических исследованиях, проведённых в стране Z в 2005 и 2015 гг., респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	**% от числа респондентов**	
	2005 г.	**2015 г.**
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться лучшей жизни	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась
2) Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет.

3) Как в 2005 г., так и в 2015 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

4) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.

5) Одинаковые доли опрошенных в 2015 г. отметили, что они свыклись с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, и никак не могут приспособиться к нынешней жизни.

13. Какие обязанности установлены для граждан Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) платить законно установленные налоги и сборы
2) трудиться на благо общества
3) получать среднее общее образование
4) сохранять природу и окружающую среду
5) защищать Отечество

14. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) работа на предприятии, в учреждениях
2) участие в выборах
3) защита Отечества
4) охрана памятников культуры
5) уплата налогов
6) участие в политических движениях

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и ____ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его ____ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем ____ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной ____ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности___ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей ____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) *поведение*	2) *действие*	3) *обязанность*
4) *должность*	5) *система*	6) *деятельность*
7) *роль*	8) *предписание*	9) *принцип*

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 16-24.

Гражданский кодекс РФ. Извлечения

Статья 66. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах

1. Хозяйственными товариществами и обществами признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу.

<...>

3. Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества).

4. Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью.

5. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования.

6. Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе участвовать от своего имени в хозяйственных товариществах и обществах.

Учреждения могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере с разрешения собственника имущества учреждения, если иное не установлено законом.

Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий лиц в хозяйственных товариществах и обществах.

Хозяйственные товарищества и общества могут быть учредителями (участниками) других хозяйственных товариществ и обществ, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Статья 66.1. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества

1. Вкладом участника хозяйственного товарищества или общества в его имущество могут быть денежные средства, вещи, доли (акции) в уставных (складочных) капиталах других хозяйственных товариществ и обществ, государственные и муниципальные облигации. Таким вкладом также могут быть подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам, если иное не установлено законом.

<...>

Статья 68. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ

Хозяйственные товарищества и общества одного вида могут преобразовываться в хозяйственные товарищества и общества другого вида или в производственные кооперативы по решению общего собрания участников в порядке, установленном настоящим Кодексом и законами о хозяйственных обществах.

16. Кто в соответствии с ГК РФ может быть участником полного хозяйственного товарищества? Что может быть запрещено или ограничено законом в отношении отдельных категорий граждан?

17. На основе приведённого фрагмента назовите пять возможных видов вкладов в имущество хозяйственного товарищества или общества, предусмотренные законом. Опираясь на обществоведческие знания объясните, почему закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки денежной оценки вкладов участников.

18. Назовите две формы, в которых могут создаваться хозяйственные общества. Приведите три характеристики одной из них.

19. Участники полного хозяйственного товарищества решили преобразовать его в хозяйственное товарищество на вере (коммандитное товарищество). Выскажите предположение о цели преобразования. Какое юридическое действие необходимо осуществить? С опорой на обществоведческие знания назовите по две характеристики того, что изменится и что останется прежним в юридическом статусе фирмы и её владельцев.

20. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «предложение»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения;
− одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

21. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние изменения цены факторов производства на предложение товаров и услуг. (Сначала приведите пример, затем назовите фактор производства.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

22. Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

23. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как система». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

24. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

24.1 Философия: «Жизнь имеет только тот смысл, который мы ей придаём». (Т. Уайлдер)

24.2 Экономика: «Надо, чтобы сами условия труда, а не управляющие и руководители заставляли людей
работать». (Р. Хасимото)

24.3 Социология, социальная психология: «Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет». (Боэций)