

КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЙ №1571

Дополнительное образование детей в ГБОУ лицей № 1571 создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках ***интеграции основного и дополнительного образования***

В 2015/16 учебном году деятельность системы дополнительного образования (ДО) была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся ГБОУ Лицей №1571 и жителей Северо-западного округа города Москвы, в частности, микрорайона «Северное Тушино». Объединения дополнительного образования доступны всем детям и молодежи, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков.

В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 2 –х до 18 лет.

В текущем учебном году дополнительное образование в ГБОУ лицей №1571 функционировало по 5 направленностям:

- социально-педагогической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной,
- технической.

В рамках данных направленностей работало 64 бюджетных объединения/240 учебных групп, где в течение года обучалось 4955 воспитанников по 63 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (1 вводного, 2 базового и 60 ознакомительного уровней).

В 95 внебюджетных объединениях (139 учебных группах) в течение года обучалось 1919 человек, из них 1871 детей (813 дошкольников + 1058 школьников) и 48 взрослых. Работа осуществлялась по 82 ознакомительным образовательным программам.

Всего в 2015/16 учебном году работало 159 объединений, в которых обучалось 6874 человека, из них 6013 школьников, 813 дошкольников (ЕСЗ - человеко-кружки).

Для сравнения – в 2014/15 учебном году работало 87 творческих объединений, в которых с 01.09.14 по 30.06.15 обучалось 3703 человека: в 36 бесплатных кружков было зачислено 2447 детей, а в 51 внебюджетное объединение – 1256 детей.

Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования Лицея увеличилось на 53,8%. В бюджетных объединениях количество обучающихся возросло на 49,5%, а в платных – на 67,1%.

Прежде всего, это связано с увеличением количества бюджетных кружков для учащихся 5-9 классов. Так, в 61 группе объединения «Правила дорожного движения» обучалось 1502 человека, т.е. 25% от общего количества обучающихся дополнительного образования 2015/16 уч. года. Кроме этого, появились и успешно работали новые профильные кружки, способствующие профессиональной ориентации детей: «Основы журналистики», «Школа правоведения», «Занимательная математика», «Химическая мозаика», «Шаг в медицину» и ряд других, в которых обучалось значительное количество учащихся средней школы.

В 2015/16 уч. году отмечено увеличение количества учащихся и во **внебюджетном дополнительном образовании**. По сравнению с 2014/15 учебным годом охват учащихся увеличился на 663 человека.

Особенностью таких студий является то, что наряду с получением дополнительных знаний, выходящих за рамки основной образовательной программы, дети могли выполнять свои домашние задания с помощью педагога. Данная форма работы востребована родителями и в следующем учебном году планируется увеличение количества аналогичных студий и совершенствование их деятельности.

Неизменным на протяжении 3-х лет остается интерес к обучению в студии «АБВГДейка» – группах развивающего обучения для будущих первоклассников, где обучалось около 70 детей как из дошкольного отделения Лицея, так и из других образовательных учреждений города Москвы.

Существенно возросло количество учащихся в студиях английского языка, особенно в дошкольном отделении Лицея, где обучалось около 100 воспитанников.

Дошкольники активно посещали спортивные секции (354 чел.), студии развивающего обучения (около 60 чел), студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества (198 чел.), хореографические коллективы (160 чел.).

Следует отметить, что в 2016-17 учебном году сохранилась тенденция увеличения количества объединений дополнительного образования. Основной акцент текущего года сделан на развитие сети кружков профильной направленности, в которых обучающиеся осваивают

программы дополнительного образования детей, формирующие навыки для жизни, учебы и труда:

- инженерное направление - 3
- научно-технологическое (в т.ч. курчатовское) направление - 9
- медицинское направление - 7
- направление комплексной безопасности - 5.

Следует отметить открытие таких кружков, как «Легоконструирование», «Студия «3D» (дизайн и инженерная графика), «Компьютерные технологии и программирование», «Инженерная графика», «Инфознайки».

Стала разнообразнее палитра кружков социально-педагогической направленности. Начали работу кружки по изучению немецкого и французского языков, кружок экскурсионно-туристического английского языка, объединения «Юные ораторы» и «Клуб любителей мудрости».

Количество объединений дополнительного образования выросло со 159 до 174, количество обучающихся - до 6436 чел.

Непременным условием работы групп дополнительного образования является творческий отчет объединений в течение года, участие в концертных программах учреждения.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими при занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований, олимпиадах.

Работа дополнительного образования как системы была бы невозможна без грамотного и квалифицированного кадрового потенциала. Студии, кружки и секции организованы постоянными сотрудниками ГБОУ Лицей №1571.

Свыше 100 педагогов руководят бюджетными объединениями и около 80 человек осуществляют деятельность в рамках платных образовательных услуг.